

ADDENBROOKE'S COGNITIVE EXAMINATION - ACE- III

Версія А (2012) - авторське право проф.Джон Ходгес.

Ім'я та прізвище досліджуваного.....	Дата дослідження/...../.....
Дата народження.....	ПІБ дослідника
Освіта/кількість років навчання.....	
Професія	Місце проведення дослідження.....
Право/ліворукий.....	

УВАГА

- Задай питання:

Який сьогодні день тижня?	_____
Яка сьогодні дата?	_____
Який зараз місяць?	_____
Який зараз рік?	_____
Яка зараз пора року?	_____

Увага (результат 0-5) :

- Задай питання:

На якому поверсі і в якому приміщенні ми знаходимося?	_____
Де ми знаходимося?(назва лікарні/вулиці)	_____
В якому місті ми знаходимося?	_____
В якій області ми знаходимося?	_____
В якій країні ми знаходимося?	_____

Увага (результат 0-5) :

УВАГА

- Скажи:”Зараз я скажу вам три слова .Прошу їх за мною повторити: сливка, ключ, м’яч”
Коли досліджуваний повторить слова , скажи:” Прошу постаратися запам’ятати ці слова, бо запитаю про них пізніше”.
- Оціни тільки першу пробу(якщо буде необхідність, повтори завдання максимально 3 рази).
Запиши кількість проб.

Увага (результат 0-3):

- Попроси досліджуваного :” Прошу від 100 відняти 7, а потім від результату знову відняти 7 і так далі, поки я не зупиню”.
- Якщо досліджуваний помилиться , не потрібно його зупиняти.Треба дозволити продовжувати віднімання, одночасно Перевіряючи правильність наступних відповідей (нп. 93,84,77,70,63 – результат 4).
Завдання потрібно зупинити після п’яти виконаних дій (93,86 , 79, 72, 65):

Увага(результат 0-5):

ПАМ’ЯТЬ

- Задай питання:” Які три слова, ви щойно запам’ятовували?”

Пам’ять(результат 0-3):

ФЛЮЕНЦІЯ

- Літери

Скажи:” Зараз я назву літеру алфавіту.Прошу назвати як найбільше слів, які починаються на цю літеру, але щоб це не були власні назви та імена.Наприклад, якщо скажу літеру “С”, ви можете назвати такі слова як “сон, сік, сова” або до них наближені. Не можна називати слів, які пишуться з великої букви, такі як Соломія чи Сербія. Чи все зрозуміло? Чи ви готові? Ви маєте на це одну хвилину. Прошу назвати як найбільше слів, які починаються на літеру “К”.”

				>= 18	7
				14-17	6
				11-13	5
				8-10	4
				6-7	3
				4-5	2
				2-3	1
				0-1	0
				Всі	Правильні

Флюенція(результат 0-7):

- Тварини

Скажи: “Зараз прошу назвати як найбільше назв тварин. Літера ,на яку починаються назви не має значення.”

				>=18	7
				14-17	6
				11-13	5
				8-10	4
				6-7	3
				4-5	2
				2-3	1
				0-1	0
				Всі	Правильні

Флюенція(результат 0-7):

ПАМ'ЯТЬ			
<ul style="list-style-type: none">Скажи:”Зараз я прочитаю прізвище, ім’я та адресу проживання певної особи.Прошу повторити ,прочитане мною прізвище, ім’я та адресу.Щоб ви могли добре запам’ятати я буду читати три рази.Через певний час я запитаю вас про ці дані.”Оціни тільки третю пробу.			
	Проба 1	Проба 2	Проба 3
Петро Підлісний			
вул.Сокальська, 27			
м.Червоноград			
Львівська область			
Пам’ять(результат 0-7):			
ПАМ'ЯТЬ			
<ul style="list-style-type: none">Попроси досліджуваного:”Прошу відповісти на наступні питання”:			
Як звати прем’єр-міністра України?			
Як звати Папу Римського?			
Як звати президента Сполучених Штатів?			
Як звати президента Сполучених Штатів, котрий загинув від кулі в 60-х роках			
Пам’ять(результат 0-4):			
МОВА			
<ul style="list-style-type: none">Поклади олівець та аркуш паперу перед досліджуваним.В рамках пробного тесту , попроси:”Прошу піднести олівець,а потім картку.Якщо досліджуваний не виконає завдання,то зарахуй 0 балів і переходи до наступного завдання.”Якщо досліджуваний правильно виконає пробний тест, попроси виконати наступні три завдання:<ul style="list-style-type: none">*Попроси досліджуваного:”Прошу покласти олівець під аркуш”* Попроси досліджуваного:”Замість аркушу прошу взяти до руки олівець* Попроси досліджуваного:”Прошуподати мені олівець після того,як доторкнетесь ним до аркушу” <p>Увага: Покладіть олівець і аркуш перед досліджуваним перед тим як давати завдання.</p>			
Мова(результат 0-3):			
МОВА			
<ul style="list-style-type: none">Попроси досліджуваного,щоб написав два повних речення(або більше) про свою останню відпустку/свято Різдва/останній вихідний. Речення не повинні містити абревіатури. Загни аркуш так ,щоб досліджуваний не бачив попередніх завдань.Зарахуй 1 бал, якщо досліджуваний напише два повних речення(або більше) на одну тему; зарахуй наступний бал, якщо речення будуть без орфографічних та граматичних помилок.			
Мова(результат 0-2):			

МОВА

► Попроси досліджуваного, щоб повторив “дріжджівниця”, “вентилятор”, “неправдоподібний”, “перпендикуляр”
Зарахуй 2 бали, якщо всі повторення будуть правильні; 1 бал, якщо три повторення будуть правильні, 0 балів, якщо кількість правильних повторень буде менша або рівна 2.

Мова(результат 0-2):**МОВА**

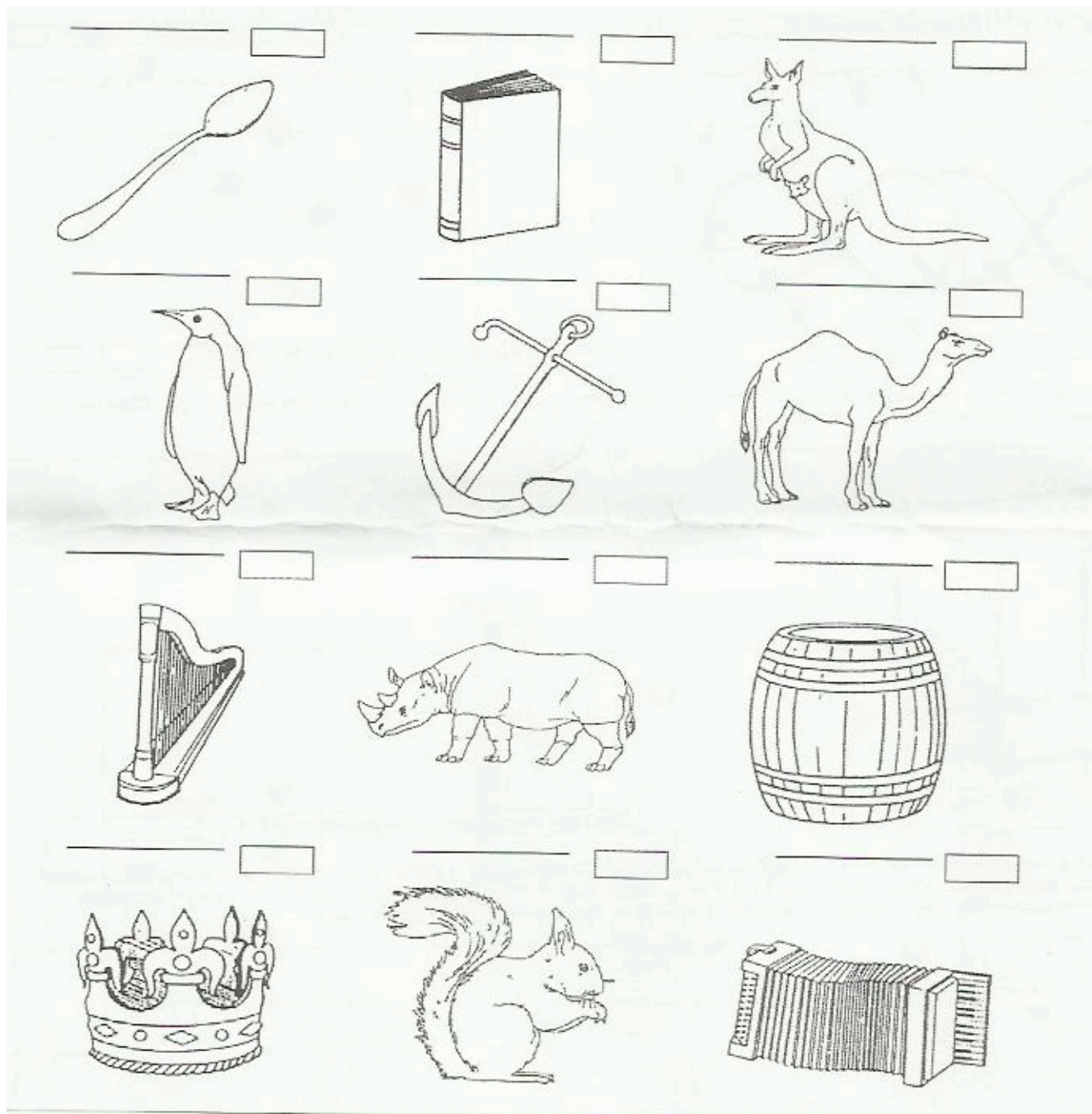
► Попроси досліджуваного, щоб повторив: “Не все те золото, що блищить”

Мова(результат 0-1):

► Попроси досліджуваного, щоб повторив: “Яблуко від яблуні недалеко падає”

Мова(результат 0-1):**МОВА**

► Попроси досліджуваного, щоб назвав, що намальовано на малюнку:

**Мова(результат 0-12):****МОВА**

► Повертаючись до малюнків, попроси досліджуваного:

- Прошу показати те, що пов'язане з королівством
- Прошу показати того, хто збирає і закопує горіхи
- Прошу показати того, хто живе в Антарктиді
- Прошу показати те, що пов'язане з вітрильним спортом

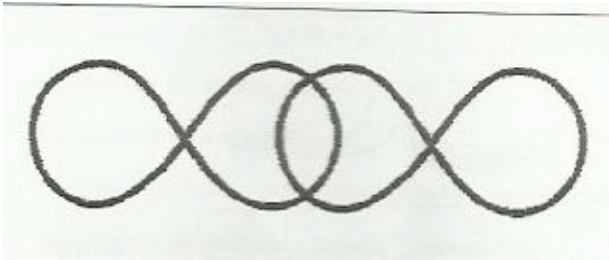
МОВА

► Попроси досліджуваного , щоб прочитав вирази (зарахуй 1 бал, якщо всі вирази прочитає правильно):

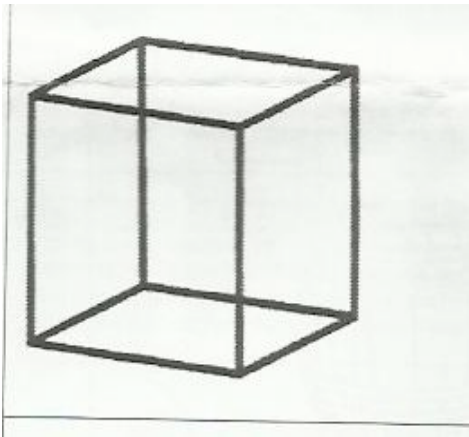
ЩУР
ПРІРВА
ЗУБР
СТІК
ЛЕЗО

ЗОРОВО-ПРОСТОРОВІ ФУНКЦІЇ

► Попроси досліджуваного перемалювати малюнок.Загни аркуш так, щоб досліджуваний не бачив наступних завдань.



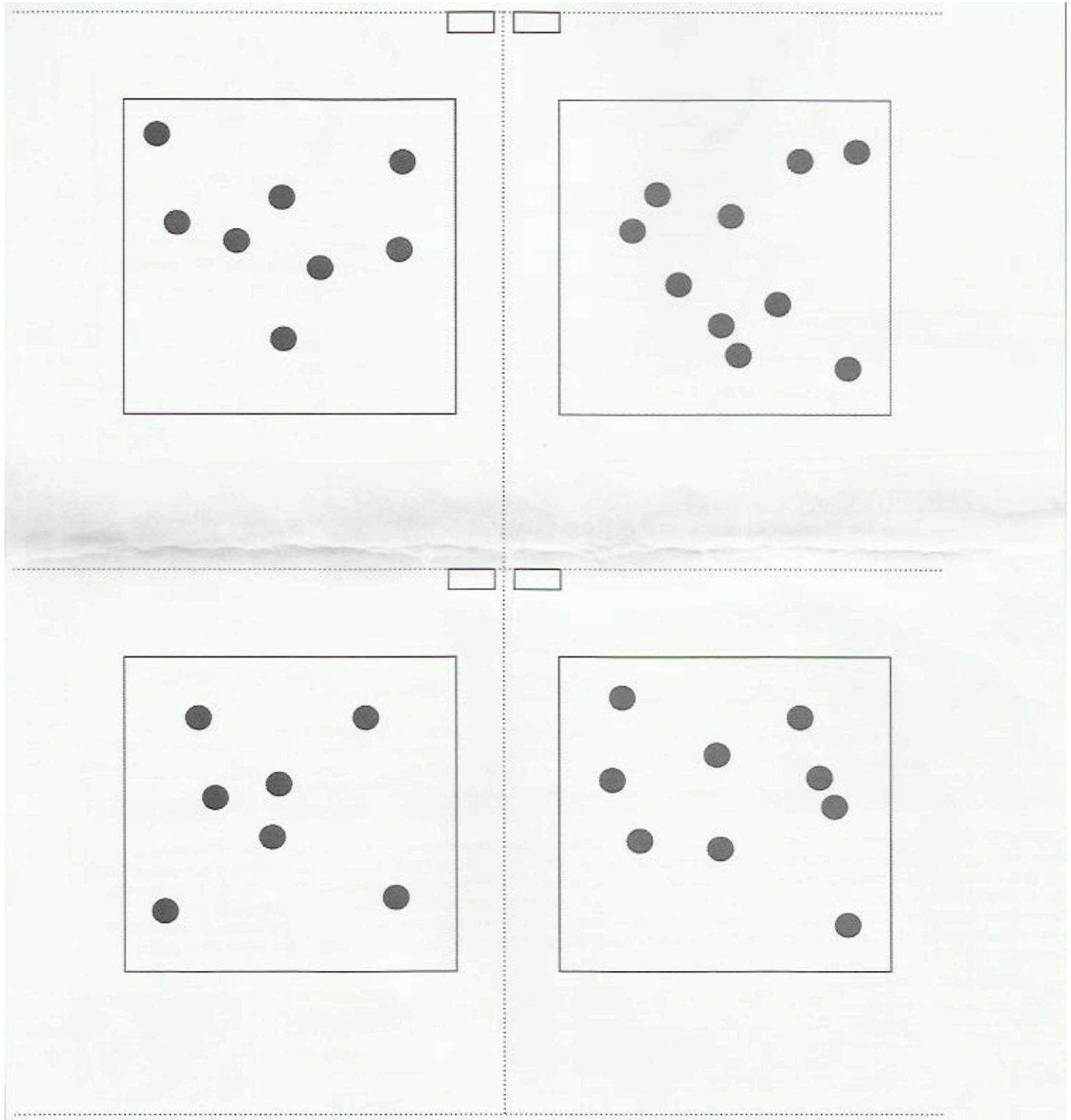
► Куб: Попроси досліджуваного перемалювати малюнок(правила зарахування балів описані в інструкції).Загни аркуш так, щоб досліджуваний не бачив наступних завдань.



► Годинник: Попроси досліджуваного намалюватиколо і вписати в нього цифри, як на циферблаті годинника з стрілками, які показують годину десять по п'ятій(правила зарахування балів описані в інструкції: коло=1, цифри=2, стрілки =2, за умови, що ці елементи були представлені правильно). Загни аркуш так, щоб досліджуваний не бачив інструкції до цього завдання.

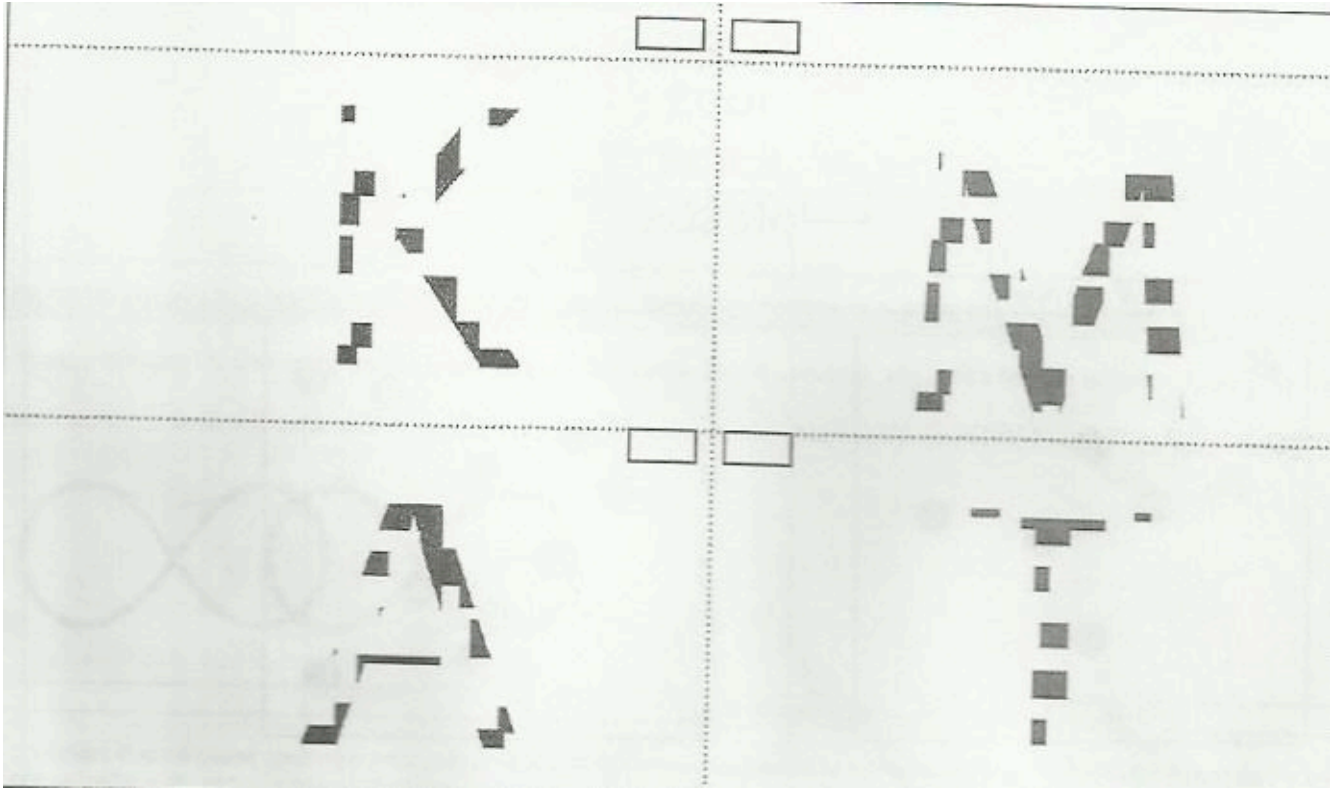
ЗОРОВО-ПРОСТОРОВІ ФУНКЦІЇ

► Попроси досліджуваного порахувати крапки без вказування пальцем.



ЗОРОВО-ПРОСТОРОВІ ФУНКЦІЇ

► Попроси досліджуваного назвати літери. Загни аркуш так , щоб досліджуваний бачивши літери, не бачив адреси.



ПАМ'ЯТЬ

► Попроси досліджуваного:”Прошу пригадати собі назву та адресу , яку ми повторювали на початку дослідження”

Петро Підлісний
вул.Сокальська, 27
Червоноград
Львівська область

ПАМ'ЯТЬ

► Тест потрібно проводити, якщо досліджуваний не пригадає собі котрогось з елементів адреси. Якщо досліджуваний правильно всі дані, потрібно зарахувати 5 балів і закінчити дослідження. Якщо досліджуваний пригадає собі частину даних, потрібно зазначити в колонці “пригадування ” ті, які були правильно названі. Ті елементи адреси, що залишилися, потрібно попросити досліджуваного, щоб розпізнав серед поданих трьох інших. Н-д, “Попробую вам дати підказку, чи ім'я і прізвище особи то Х,У чи Z?”. За кожний правильно названий елемент адреси потрібно зарахувати досліджуваному 1 бал, а наступні , отримані в такий спосіб бали сумувати з тими, які отримали в тесті пригадування.

Павло Підлісний		Петро Підлісний		Петро Войтович		пригадування	
Площа Сокальська		Вул.Городоцька		Вул..Сокальська		пригадування	
72		27		23		пригадування	
Городок		Червоноград		Львів		пригадування	
Львівська область		Київська область		Тернопільська область		пригадування	

РЕЗУЛЬТАТИ

Результат загальний АСЕ - III
Увага
Пам'ять
Флюенція
Мова
Зорово-просторові функції

