

ACE-III – wersja polska 2015

Instrukcja przeprowadzania testu oraz oceniania odpowiedzi

Addenbrooke's Cognitive Examination-III (ACE-III) to krótki test oceniający pięć obszarów funkcjonowania poznawczego: uwagę, pamięć, fluencję słowną, funkcje językowe oraz funkcje wzrokowo-przestrzenne. ACE-III stanowi nową wersję Addenbrooke's Cognitive Examination-Revised (ACE-R) i został opracowany w ośrodku Neuroscience Research Australia (NeuRA; www.neura.edu.au). Wynik ogólny testu mieści się w przedziale od 0 do 100 punktów, w którym wyższe wyniki wskazują na lepsze funkcjonowanie poznawcze. Przeprowadzenie ACE-III zajmuje średnio 15 minut, zaś jego ocena około 5 minut.

Poniższe instrukcje zostały przygotowane tak, by ułatwić osobie przeprowadzającej badanie zrozumienie pytań oraz zasad punktacji. Należy przeczytać je uważnie przed rozpoczęciem badania. Jeśli to możliwe, punkty powinno się zliczyć po wykonaniu całego testu, aby osoba badana nie mogła na bieżąco sprawdzać, czy jej odpowiedzi oceniane są jako poprawne czy błędne. Pozwoli to na zmniejszenie niepokoju, który może wpłynąć zakłócająco na wykonywanie testu przez osobę badaną.

Aby pobrać ACE-III, jak również zapoznać się z aktualnymi informacjami na temat związanej z nim literatury oraz z różnymi wersjami językowymi testu, proszę wejść na stronę: <http://www.neura.edu.au/frontier/research>

UWAGA – Orientacja: 0-10 pkt

Procedura: Zadaj osobie badanej pytanie o dzień tygodnia, datę, miesiąc, rok, porę roku, a także o piętro (ewentualnie nazwę/numer pomieszczenia, numer budynku), nazwę szpitala (lub ulicy), a ponadto miasto, województwo oraz państwo, w których się znajduje.

Punktacja: Przyznaj 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź. Dopuszczalna pomyłka w przypadku daty wynosi ± 2 dni (np. wskazanie 5-go wówczas, gdy aktualna data to 7-go). Jeśli osoba badana powie: „23.03”, należy poprosić ją o podanie nazwy miesiąca. Jeśli test przeprowadzany jest poza szpitalem należy zapytać o miejsce, w którym się odbywa (np. dom opieki, dom rodzinny, mieszkanie w bloku, kamienicy, w willi) oraz o piętro, ewentualnie także nazwę pokoju/pomieszczenia (np. kuchnia, salon, itd.). W przypadku budynku jednopiętrowego można zapytać o jego numer. Jeśli badanie przeprowadzane jest w okresie przejściowym między porami roku, np. pod koniec sierpnia, a uczestnik odpowiadając na pytanie wskaże na „jesień”, należy zapytać: „Czy może to być inna pora roku?”. Jeśli badany wymieni „lato”, można przyznać mu 1 pkt, ponieważ wspomniane dwie pory roku następują po sobie. Punktu nie należy przyznawać w przypadku odpowiedzi „zima” lub „wiosna”.

Pory roku: wiosna - marzec, kwiecień, maj; lato - czerwiec, lipiec, sierpień; jesień - wrzesień, październik, listopad; zima - grudzień, styczeń, luty.

W przypadku pacjentów z afazją: należy umożliwić osobie badanej zapisanie odpowiedzi, jeśli nie będzie mogła udzielić ich ustnie.

UWAGA – Zapamiętywanie trzech słów: 0-3 pkt

Procedura: Poproś osobę badaną, aby powtórzyła i zapamiętała trzy słowa. Mów powoli. Możesz powtórzyć słowa, jeśli będzie to konieczne, nie więcej jednak niż trzy razy. Uprzedź osobę badaną, że zapytasz o te słowa później.

Punktacja: Oceń wyłącznie pierwszą próbę. Odnotuj liczbę prób, która była potrzebna do nauczenia się wszystkich trzech słów.

UWAGA – Seryjne odejmowanie siódemek: 0-5 pkt

Procedura: Poproś osobę badaną, aby od 100 odjęła 7. Zapisz odpowiedź, a następnie poproś o kontynuowanie odejmowania po 7 od uzyskanego wyniku, aż do chwili, gdy powiesz „stop”. Przerwij odejmowanie po udzieleniu przez osobę badaną 5 odpowiedzi.

Punktacja: Zapisuj odpowiedzi i nie przerywaj osobie badanej, jeśli popełni błąd. Pozwól jej kontynuować zadanie. Aby przyznać punkty, sprawdź poprawność wykonania kolejnych działań (np. w przypadku odpowiedzi „92, 85, 79, 72, 65” przyznaj 3 pkt).

PAMIĘĆ – Przypominanie trzech słów: 0-3 pkt

Procedura: Poproś osobę badaną, aby przypomniała sobie słowa, o których powtórzenie i zapamiętanie została poproszona wcześniej.

Punktacja: Zapisz odpowiedzi i przyznaj 1 pkt za każde poprawnie przypomniane słowo. Nie udzielaj osobie badanej podpowiedzi.

FLUENCJA SŁOWNNA – Fonemiczna i semantyczna: 0-14 pkt**Fluencja fonemiczna - litery: 0-7 pkt**

Procedura: Powiedz osobie badanej: „Za chwilę wypowiem pewną literę alfabetu. Chciałbym(abym), aby wymienił(a) Pan(i), jak najwięcej słów rozpoczynających się od tej litery, nie mogą to być jednak imiona, nazwiska lub inne nazwy własne. Na przykład, jeśli wypowiem literę ‘S’, może Pan(i) podać takie słowa, jak „sen, sok, sowa” lub do nich zbliżone. Nie może jednak Pan(i) wymieniać słów pisanych wielką literą, takich jak Sylwia czy Słowacja. Czy rozumie Pan(i) zasady tego zadania? Czy jest Pan(i) gotowy(a)? Ma Pan(i) na to jedną minutę. Proszę wymienić jak najwięcej słów, które zaczynają się od małej litery ‘K’”.

Punktacja: Najpierw policz wszystkie słowa, które wymieniła osoba badana. Następnie zsumuj wyłącznie poprawne odpowiedzi, które nie są: (1) powtórzeniami, (2) persewercjami (np. pomaga, pomagał, pomogli=1 pkt), (3) intruzjami (słowami zaczynającymi się na inną literę niż wskazana), (4) nazwami własnymi (np. imionami lub nazwami miast), oraz (5) słowami różniącymi się wyłącznie liczbą – pojedynczą/mnogą (np. piernik, pierniki – łącznie=2, poprawne=1). Użyj tabelki na arkuszu ACE-III, aby obliczyć wynik końcowy dla tego podtestu.

Fluencja semantyczna - zwierzęta: 0-7 pkt

Procedura: Powiedz osobie badanej: „Teraz proszę wymienić jak najwięcej nazw zwierząt. Litera, którą się zaczynają, nie ma znaczenia”.

Punktacja: Podobnie jak w poprzedniej części, policz wszystkie wymienione nazwy zwierząt. Następnie zsumuj wyłącznie poprawne odpowiedzi, pomijając słowa odnoszące się do nadrzędnych kategorii, jeśli osoba badana wymieniła przynależące do nich podrzędne egzemplarze (np. ryba, łosoś, węgorz – łącznie=3, poprawne=2). Dopuszczalne jest wymienianie wszystkich rodzajów zwierząt, w tym również owadów, ludzi, zwierząt prehistorycznych, wymarłych, a także stworzeń mitycznych (np. jednorożec). Jeśli badany wskutek błędnego zrozumienia instrukcji będzie wymieniał zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się wyłącznie literą „K” (np. krowa, koń, kot, itd.), należy raz jeszcze zaznaczyć, że może wymieniać nazwy wszystkich zwierząt, niezależnie od rozpoczynającej je litery.

PAMIĘĆ – Pamięć krótkotrwała: 0-7 pkt

Procedura: Powiedz osobie badanej: „Za chwilę przeczytam imię, nazwisko oraz adres zamieszkania pewnej osoby. Proszę powtórzyć odczytane przeze mnie imię, nazwisko oraz adres. Aby mógł/mogła je Pan(i) dobrze zapamiętać, powtórzmy to 3 razy. Po pewnym czasie, w dalszej części badania, zapytam Pana(ią) ponownie o te dane”. Jeśli osoba badana zacznie powtarzać składniki adresu nie czekając na swoją kolej, należy poprosić ją, by powstrzymała się aż do chwili, gdy wszystkie dane zostaną odczytane.

Punktacja: Odnotuj odpowiedzi osoby badanej w każdej próbie. Punkty przyznaj opierając się wyłącznie na odpowiedziach z trzeciej próby (0-7 pkt).

PAMIĘĆ – Pamięć semantyczna: 0-4 pkt

Procedura: Poproś osobę badaną, aby powiedziała, jak nazywa się obecny premier Polski, jak nazywał się papież-Polak, jak nazywa się obecny prezydent Stanów Zjednoczonych, jak nazywał się prezydent Stanów Zjednoczonych, który zginął w zamachu w latach 60-tych.

Punktacja: Przyznaj 1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź. Dopuszczalne jest udzielanie odpowiedzi zawierających wyłącznie nazwiska (np. Tusk). Jeśli jednak osoba badana wymieni wyłącznie imię (np. Donald), wówczas należy poprosić o podanie również nazwiska. Jeśli pełne dane okażą się nieprawidłowe (np. Daniel Tusk), wówczas za odpowiedź należy przyznać 0 pkt. Jeśli na danym stanowisku nastąpiła niedawno zmiana personalna, trzeba podkreślić, że pytanie dotyczy osoby, która obecnie pełni określoną funkcję. W przypadku pytania o papieża-Polaka, za poprawną należy uznać zarówno odpowiedź „Jan Paweł II”, jak i „Karol Wojtyła”.

JĘZYK – Rozumienie: 0-3 pkt

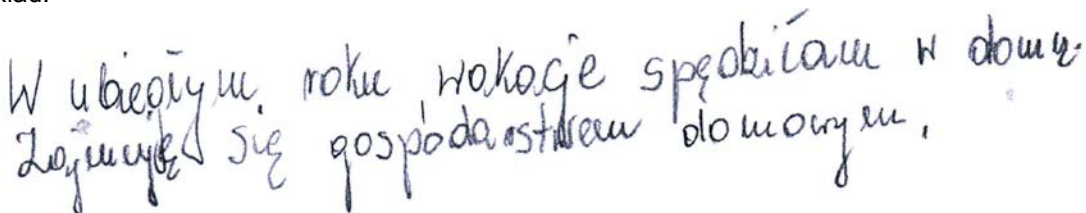
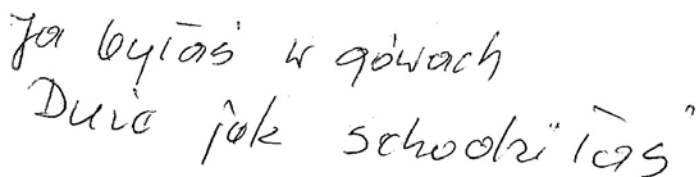
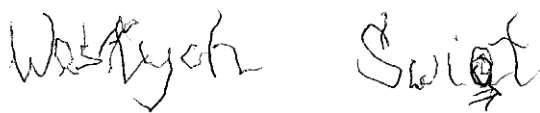
Procedura: Połóż ołówek i kartkę przed osobą badaną. W ramach próbnego testu, poproś ją: „Proszę podnieść ołówek, a następnie kartkę”. Jeśli osoba badana nie wykona polecenia poprawnie, przyznaj 0 pkt i przejdź do kolejnego zadania. Jeśli osoba badana poprawnie wykona test próbny, przedstaw jej kolejne trzy polecenia umieszczone na arkuszu. Zawsze przed rozpoczęciem każdej próby, umieść ołówek i kartkę przed osobą badaną.

Punktacja: Przyznaj 1 pkt za każde poprawnie wykonane polecenie.

JĘZYK – Pisanie zdania: 0-2 pkt

Procedura: Poproś osobę badaną, aby napisała dwa pełne zdania. Jeśli nie będzie wiedziała, o czym pisać, zasugeruj kilka tematów (np. ostatnie wakacje, zainteresowania, rodzina albo dzieciństwo). Jeśli osoba badana napisze wyłącznie jedno zdanie, koniecznie przypomnij jej o drugim.

Punktacja: Zdania powinny zawierać podmiot i orzeczenie. Ocenie podlega ich poprawność gramatyczna oraz poprawność pisowni, z wykluczeniem błędów ortograficznych, tj. nie uznajemy za błąd nieprawidłowego użycia „u/ó”, „h/ch”, „ż/rz”. Za błędy pisowni uznajemy natomiast pominięcia liter (np. „pgoda” zamiast „pogoda”), dodania (perseweracje) liter (np. „pogooda” zamiast „pogoda”), transpozycje (np. „podoga” zamiast „pogoda”) oraz substytucje (np. „popoda” zamiast „pogoda”). Ocenie nie podlega obecność/poprawność interpunkcji oraz poprawność pisowni łącznej i rozdzielnej (razem czy osobno). Zdania nie muszą dotyczyć jednego tematu, mogą być niezwiązane ze sobą. Osobie badanej, która mimo przypomnienia napisze wyłącznie jedno zdanie, należy przyznać mniejszą liczbę punktów.

Punkty	Opis zdań
2	<p>Dwa zdania poprawne pod względem składni i pisowni. Zdania nie muszą odnosić się do tego samego tematu.</p> <p>Przykład:</p> 
1	<p>Dwa zdania zawierające błędy gramatyczne i/lub błędy pisowni. Jedno zdanie poprawne pod względem gramatyki i pisowni.</p> <p>Przykład:</p> 
0	<p>Jedno zdanie zawierające błędy gramatyczne i/lub błędy pisowni. Równoważnik zdania lub zbitka kilku słów, nazwa własna, nazwisko. Niemożność napisania zdania.</p> <p>Przykład:</p> 

JĘZYK – Powtarzanie słów: 0-2 pkt

Procedura: Poproś osobę badaną, aby powtórzyła każde odczytane jej słowo, bezpośrednio po jego usłyszeniu.

Punktacja: Jeśli osoba badana powtarza słowa w sposób odbiegający od standardowego (np. niepewnie, z wysiłkiem, niewyraźnie), należy uznać odpowiedź za niepoprawną. Oceń wyłącznie pierwszą próbę. Przyznaj 2 pkt, jeśli wszystkie słowa będą poprawne; 1 pkt, jeśli tylko 3 będą poprawne; 0 pkt, jeśli liczba poprawnych powtórzeń będzie równa lub mniejsza od 2.

JĘZYK – Powtarzanie przysłów: 0-2 pkt

Procedura: Poproś osobę badaną, aby powtórzyła każde przeczytane jej przysłowie.

Punktacja: Nie przyznawaj punktów za częściowo poprawne powtórzenia (np. „nie wszystko się świeci”). Przyznaj 1 pkt za każde poprawnie powtórzone przysłowie.

Ważne: Po powtórzeniu przysłowia przez osobę badaną, można poprosić ją o wyjaśnienie znaczenia przysłowia lub zapytać o to, jak wytłumaczyłaby je komuś, kto wcześniej o nim nie słyszał. Test może dostarczyć jakościowych informacji o zdolności myślenia abstrakcyjnego na materiale werbalnym.

JĘZYK – Nazywanie obiektów: 0-12 pkt

Procedura: Poproś osobę badaną o nazwanie każdego obrazka.

Punktacja: Poprawne odpowiedzi to: łyżka, książka, kangur, pingwin, kotwica, wielbłąd/dromader, harfa, nosorożec, beczka, korona, wiewiórka, akordeon/harmonia. Przyznaj 1 pkt za każdy poprawnie nazwany obiekt.

JĘZYK – Rozumienie: 0-4 pkt

Procedura: Poproś osobę badaną o wskazanie obrazków wiążących się z odczytanymi stwierdzeniami. Nie należy udzielać osobie badanej żadnych wskazówek odnoszących się do znaczenia słów.

Punktacja: Przyznaj 1 pkt za każdy poprawnie wskazany obiekt. Jeśli osoba badana samodzielnie poprawi popełniony błąd, również przyznaj 1 pkt.

JĘZYK – Czytanie: 0-1 pkt

Procedura: Poproś osobę badaną o przeczytanie na głos pięciu wyrazów umieszczonych na arkuszu.

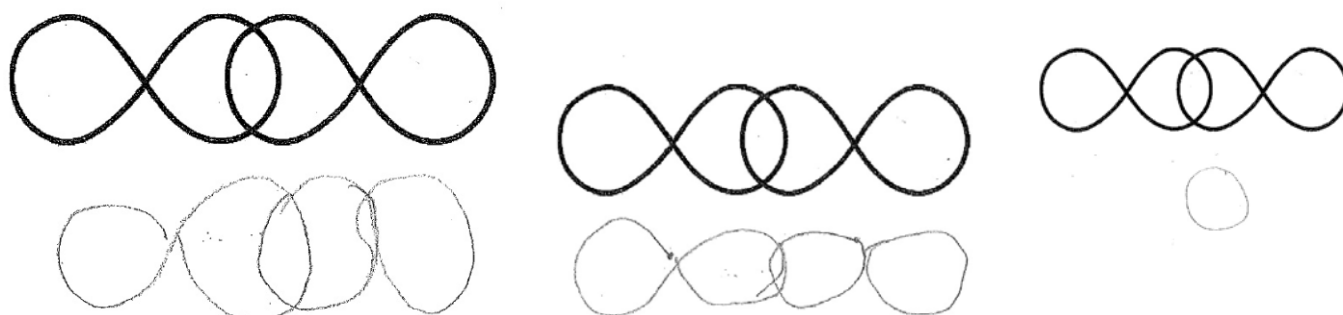
Punktacja: Przyznaj 1 pkt, jeśli wszystkie pięć wyrazów zostanie przeczytanych poprawnie. Odnotuj pomyłki używając zapisu fonetycznego, jeśli to możliwe.

FUNKCJE WZROKOWO-PRZESTRZENNE – Wstęga Möbiusa: 0-1 pkt

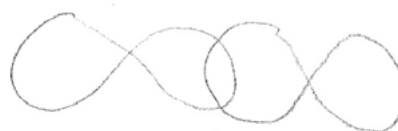
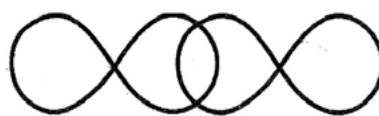
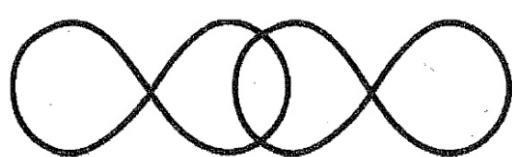
Procedura: Poproś osobę badaną o przerysowanie przecinających się znaków nieskończoności.

Punktacja: Przyznaj 1 pkt, jeśli narysowane dwa znaki nieskończoności będą na siebie nachodziły. Pętle znaków nieskończoności muszą posiadać skrzyżowania pośrodku oraz nie mogą wyglądać jak koła.

Punktacja=0



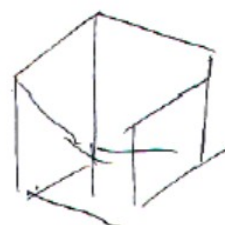
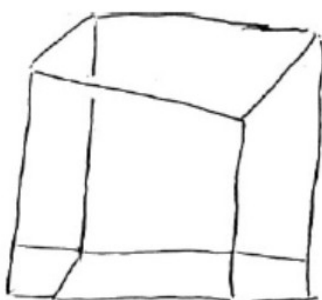
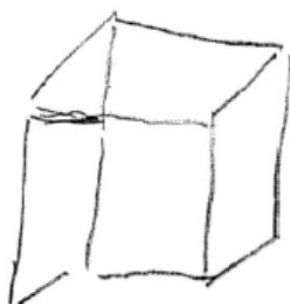
Punktacja=1

**FUNKCJE WZROKOWO-PRZESTRZENNE – Rysowanie sześcianu: 0-2 pkt**

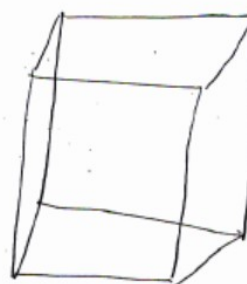
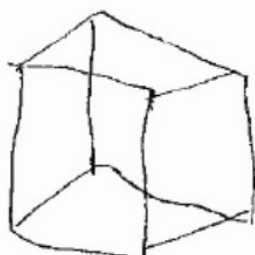
Procedura: Poproś osobę badaną o przerysowanie trójwymiarowego sześcianu.

Punktacja: Przyznaj 2 pkt, jeśli sześcián będzie złożony z 12 linii, nawet jeśli proporcje nie zostaną idealnie odtworzone. Przyznaj 1 pkt, jeśli sześcián będzie zawierał mniej niż 12 linii, lecz jego ogólny kształt zostanie oddany poprawnie.

Punktacja=1



Punktacja=2







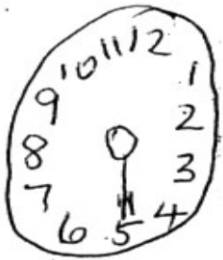
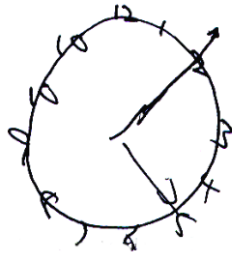



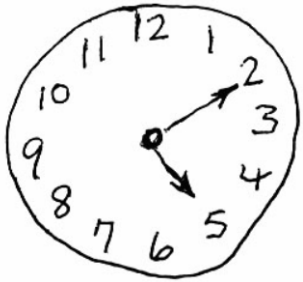
FUNKCJE WZROKOWO-PRZESTRZENNE – Rysowanie zegara: 0-5 pkt

Procedura: Poproś osobę badaną o narysowanie tarczy zegara i zaznaczenie na niej godzin. Kiedy skończy, poproś o narysowanie na tarczy wskazówek tak, aby pokazywały godzinę „dziesięć po piątej”. Jeśli osoba badana nie będzie zadowolona z pierwszego rysunku i wyrazi chęć ponownego wykonania go, można jej na to pozwolić i ocenić drugi rysunek. Osoby badane mogą poprawiać swoje błędy przez wymazywanie ich w trakcie rysowania.

Punktacja: Należy odwołać się do poniższych kryteriów oceniania, aby przyznać maksymalnie 5 pkt.

Tarcza	1 pkt, jeśli kształt tarczy jest zbliżony do okręgu
Liczby	2 pkt, jeśli wszystkie godziny zostały uwzględnione oraz prawidłowo rozmieszczone na tarczy zegara, dopuszcza się niewielką rotację symboli oznaczających godziny w stosunku do cyferblatu 1 pkt, jeśli wszystkie godziny zostały uwzględnione, lecz ich rozmieszczenie na tarczy zegara jest nieprawidłowe lub znajdują się poza nią 0 pkt jeśli nie wszystkie godziny zostały uwzględnione
Wskazówki	2 pkt, jeśli obydwie wskazówki zostały poprawnie narysowane, różnią się długością i są skierowane na właściwe liczby (można zapytać osobę badaną, która ze wskazówek jest krótka, a która długa) 1 pkt, jeśli obydwie wskazówki zostały narysowane, są skierowane na właściwe liczby, ale mają niepoprawną długość 1 pkt, jeśli obydwie wskazówki zostały narysowane, ale tylko jedna z nich jest skierowana na właściwą liczbę i ma odpowiednią długość 0 pkt, jeśli obydwie wskazówki zostały narysowane, ale nie mają odpowiedniej długości, a jedna z nich skierowana jest na niewłaściwą liczbę 0 pkt, jeśli obydwie wskazówki zostały narysowane, ale nie mają odpowiedniej długości i są skierowane na niewłaściwe liczby 0 pkt, jeśli została narysowana tylko jedna wskazówka

Punktacja=1	Punktacja=2	Punktacja=2
- tarcza (1) - nie jest pewne, czy wszystkie liczby zostały uwzględnione (0) - nie jest pewne, na którą godzinę zostały skierowane wskazówki (0)	- tarcza (1) - jedna wskazówka o odpowiedniej długości, skierowana na właściwą liczbę (1)	- tarcza (1) - wszystkie godziny uwzględnione, ale niektóre umieszczone poza tarczą (1)
		

Punktacja=2	Punktacja=3	Punktacja=3
<ul style="list-style-type: none"> - tarcza (1) - wszystkie godziny uwzględnione, ale niektóre umieszczone poza tarczą (1) - obie wskazówki narysowane, ale bez uwzględnienia odpowiedniej długości, jedna z nich skierowana na niewłaściwą liczbę (0) 	<ul style="list-style-type: none"> - tarcza (1) - wszystkie godziny uwzględnione i proporcjonalnie rozmieszczone (dopuszczalna niewielka rotacja symboli w stosunku do cyferblatu) (2) - narysowana wyłącznie jedna wskazówka (0) 	<ul style="list-style-type: none"> - tarcza (1) - godziny umieszczone poza tarczą, dwukrotnie zaznaczona godzina 10 (0) - wskazówki poprawnie narysowane, różniące się długością, skierowane na właściwe liczby (2) 
Punktacja=3	Punktacja=4	Punktacja=4
<ul style="list-style-type: none"> - tarcza (1) - godziny nierównomiernie rozmieszczone (1) - jedna wskazówka o odpowiedniej długości, skierowana na właściwą liczbę (1) 	<ul style="list-style-type: none"> - tarcza (1) - wszystkie godziny uwzględnione, lecz nieprawidłowo rozmieszczone (1) - obie wskazówki o odpowiedniej długości, skierowane na właściwe liczby (2) 	<ul style="list-style-type: none"> - tarcza (1) - wszystkie godziny prawidłowo rozmieszczone (2) - jedna wskazówka o odpowiedniej długości, skierowana na właściwą liczbę (1) 
Punktacja=5		
<ul style="list-style-type: none"> - tarcza (1) - godziny proporcjonalnie rozmieszczone na dwóch połowach tarczy zegara (2) - wskazówki narysowane poprawnie (2) 		

PERCEPCJA – Liczenie kropek: 0-4 pkt

Procedura: Poproś osobę badaną o policzenie kropek w każdym z kwadratów na arkuszu. Osoba badana nie może wskazywać ich palcem w trakcie liczenia.

Punktacja: Przyznaj 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź: 8, 10, 9 i 7.

PERCEPCJA – Rozpoznawanie liter: 0-4 pkt

Procedura: Poproś osobę badaną o rozpoznanie liter w każdym z kwadratów na arkuszu. Osoba badana może wskazywać litery.

Punktacja: Przyznaj 1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź. Poprawne odpowiedzi to: K, M, T i A.

W przypadku pacjentów z afazją: należy umożliwić osobie badanej zapisanie odpowiedzi, jeśli nie będzie mogła udzielić ich ustnie. W przypadku liter, można zachęcić osobę badaną do podjęcia próby odtworzenia dźwięku odpowiadającego literze (np. „mmm”).

PAMIĘĆ – Przypominanie nazwiska i adresu: 0-7 pkt

Procedura: Powiedz osobie badanej: „Proszę spróbować przypomnieć sobie imię, nazwisko oraz adres, które powtarzaliśmy na początku badania”.

Punktacja: Przyznaj 1 pkt za każdy poprawnie odtworzony element, zgodnie z instrukcją przyznawania punktów zawartą na arkuszu testu.

**Andrzej Lisiecki
Al. Kolejowa 27
Sanok
woj. podkarpackie**

Przykład: 1a

Paweł Lisiecki Plac Dworcowy 72 Łańcut woj. podkarpackie	0 + 1 0 + 0 + 0 0 1	Punkty 2/7
---	------------------------------	-------------------

Przykład: 2a

Andrzej Lisiecki Al. Dworcowa 27 Sanok woj. małopolskie	1 + 1 1 + 0 + 1 1 0	Punkty 5/7
--	------------------------------	-------------------

Przykład: 3a

Andrzej Lis Al. Kolejowa 23 Sandomierz woj. lubelskie	1 + 0 1 + 1 + 0 0 0	Punkty 3/7
--	------------------------------	-------------------

PAMIĘĆ – Rozpoznawanie nazwiska i adresu: 0-5 pkt

Procedura: Test ten należy wykonać, jeśli osoba badana nie przypomni sobie jednego lub więcej elementów w próbie przypominania. Test umożliwia osobie badanej rozpoznanie elementów, których nie potrafiła sobie przypomnieć. Jeśli wszystkie elementy nazwiska oraz adresu zostały poprawnie odtworzone, nie przeprowadzamy tego podtestu, a osobie badanej przyznajemy 5 pkt. W przypadku osób, które nie podały wszystkich danych, najpierw należy zaznaczyć w zacieniowanej kolumnie elementy prawidłowo odtworzone z pamięci, a następnie powiedzieć: „Spróbuję Panu(i) podpowiedzieć, czy imię i nazwisko osoby to X, Y czy Z?”. Należy zapytać wyłącznie o te informacje, których osoba badana nie przypomniała sobie samodzielnie.

Punktacja: Za każdy poprawnie rozpoznany element przyznaj 1 pkt. Dodaj punkty za poprawnie przypominane oraz rozpoznane elementy, przyznając osobie badanej maksymalnie 5 pkt za cały test.

Przykład: 1b (oparty na przykładzie 1a)

W zacięniowanej kolumnie należy przyznać osobie badanej 1 pkt za poprawne odtworzenie z pamięci województwa („woj. podkarpackie”). Następnie zapytaj:	Odpowiedzi osoby badanej:	
- czy był to Paweł Lisiecki, Andrzej Lisiecki czy Andrzej Lemański	Andrzej Lisiecki	1
- czy był to Plac Kolejowy, Al. Dworcowa czy Al. Kolejowa	Al. Kolejowa	1
- czy numer domu to 72, 27 czy 23	23	0
- czy był to Łańcut, Sanok czy Mielec	Łańcut	0
		+ 1 (woj. podkarpackie)
		Punkty 3/5

Przykład: 2b (oparty na przykładzie 2a)

W zacięniowanej kolumnie należy przyznać osobie badanej 3 pkt za poprawne odtworzenie z pamięci imienia oraz nazwiska („Andrzej Lisiecki”), numeru domu („27”) oraz miasta („Sanok”). Następnie zapytaj:	Odpowiedzi osoby badanej:	
- czy był to Plac Kolejowy, Al. Dworcowa czy Al. Kolejowa	Al. Kolejowa	1
- czy było to województwo podkarpackie, małopolskie, lubelskie	woj. podkarpackie	1
		+ 3 (Andrzej Lisiecki, 27, Sanok)
		Punkty 5/5

Przykład: 3b (oparty na przykładzie 3a)

W zacięniowanej kolumnie należy przyznać osobie badanej 1 pkt za poprawne odtworzenie z pamięci ulicy („Al. Kolejowa”). Następnie zapytaj:	Odpowiedzi osoby badanej:	
- czy był to Paweł Lisiecki, Andrzej Lisiecki czy Andrzej Lemański	Andrzej Lemański	0
- czy numer domu to 72, 27 czy 23	23	0
- czy był to Łańcut, Sanok czy Mielec	Mielec	0
- czy było to województwo podkarpackie, małopolskie, lubelskie	woj. lubelskie	0
		+ 1 (Al. Kolejowa)
		Punkty 1/5

PUNKTACJA – Poszczególne podskale oraz wynik ogólny ACE-III

Punktacja: Zsumuj punkty dla każdego z pięciu obszarów funkcjonowania poznawczego (uwaga, pamięć, fluencja, język oraz funkcje wzrokowo-przestrzenne), aby określić wynik ACE-III dla poszczególnych podskal. Wynik ogólny ACE-III (/100) składa się z sumy punktów uzyskanych w pięciu podskalach testu. Zsumuj punkty z zacięniowanych pól, aby określić wynik M-ACE (/30). Uwaga: W teście „Orientacja” w M-ACE osoba badana może uzyskać maksymalnie 4 pkt, pytanie o porę roku nie jest w tym przypadku uwzględniane.

Opracowanie wersji polskiej:

Magdalena Senderecka, Joanna Zabawa, Klaudia Kluj-Kozłowska, Martyna Greń, Agnieszka Konkel, Marta Kuklińska, Ewa Paprot, Rafał Sikorski, Anna Barczak, Emilia Sitek

Konsultacja językowa i merytoryczna: Thomas Bak

Pytania i uwagi dotyczące wersji polskiej ACE-III prosimy kierować pod adres:

emsitek@gmail.com