

Addenbrooke's 认知功能检查量表 (ACE-III) 操作和评分指南

2012

Addenbrooke's 认知功能检查量表 (ACE-III) 是一个评估认知功能的简要量表, 其检测的认知功能包括五个方面: 注意力、记忆力、词语流畅性、语言和视空间能力。ACE-III 是 ACE-R 的新版本, 来自澳大利亚神经科学院。满分是 100 分, 分数越高表示认知功能越好。平均约需 15 分钟完成 ACE-III 评测, 5 分钟完成评分。

为了熟悉掌握量表中的问题和评分方法, 请检查者在开始测试前认真阅读本指南。为避免受检者出现紧张焦虑的情绪, 影响其在测试中的表现, 应尽可能在测试结束后再评分, 这样受检者就不能判断检查者是在给自己的答案打钩还是打叉。

请到如下网址下载最新的不同语言版本的 ACE-III 量表和相关文献:
<http://www.neura.edu.au/frontier/research>

注意力—定向力—评分 0-10

操作: 询问受检者现在的日期、星期、月份、年份和季节, 以及医院的名称 (或大楼的名称, 或所在地址的号码)、楼层 (或哪个房间, 或所在地址的街道名)、城镇、省份和国家。

评分: 答对 1 个计 1 分。允许受检者回答日期有前后两天的差异 (例如: 实际是 7 号, 回答 5 号也正确)。如果受检者说“3 的第 23 天”, 此时要进一步询问患者月份。如果受检者是在家中接受测试, 就询问所在地方的名称, 如公寓大楼/养老院的名字。在问及楼层时, 也可以换成问房间的名称 (厨房、客厅等)。如果受检者是在一个单层的保健中心, 就询问他/她一个当地的地标。当处于季节更替时, 比如八月末, 如果受检者回答说是“秋季”, 就问“还可能是什么季节呢?”, 如果答案是“夏季”, 则计 1 分, 因为此时是换季时刻。如果受检者回答是“冬季”或“春季”, 则不给分。对于来自城市交界区的受检者, 对城市定向的评分就要灵活些。例如, 询问受检者所在城市的名称时, 受检者可能回答说上海, 但如果进一步问所在区的名称时, 如果患者说出相邻区的名称 (例如, 说静安区, 而非长宁区), 也视为正确。

季节: 春季—三月、四月、五月; 夏季—六月、七月、八月; 秋季—九月、十月、十一月; 冬季—十二月、一月、二月。

对于失语患者: 如果不能说出答案, 应允许患者写下答案。

注意力—录入 3 个词语—评分 0-3

操作: 要求受检者复述并记住 3 个词语。检查者要缓慢地说。如有必要可以向受检者重复, 但最多只能说 3 次。告诉受检者随后你会问他/她这些词语。

评分: 只对第一次复述表现进行评分。记录下受检者学会 3 个词语需要重复的次数。

注意力—连续减 7—0-5 分

操作: 要求受检者用 100 减 7, 记下受检者的答案, 然后要求受检者用所得答案再减 7, 如此继续直到你说停为止。一共减 5 次后即停止。

评分: 记录答案。如果受检者回答错误, 不要打断他/她们, 应将错就错, 并且对之后的答案进行评分。(例如: 92, 85, 79, 72, 65, 计 3 分。)

记忆—回忆 3 个词语—评分 0-3

操作：让受检者回忆之前你让他/她复述并记住的 3 个词。不要催促受检者回答。

评分：记录下答案，每答对 1 个计 1 分。

词语流畅性—组词和分类—评分 0-14

组词 0-7分

操作：告诉受检者：“我要告诉你一个字，请你用这个字来组词，说出的词语越多越好。但不能是人名或地名。例如：如果我告诉你的字是“海”，你可以组词“海洋”、“海啸”、“大海”，但不能是“上海”。你明白了吗？准备好了吗？你有一分钟的时间，这个字是“车”。

评分：首先记录受检者说出的所有词语。然后计算出正确的词语数量。如下词语不能计入，包括：（1）重复的词语，（2）类似雷同的词语（如：车轮、车轮子—正确计数=1），（3）不符合要求的词语（如：不包含“车”的词语），（4）正确的名称（如人名和地名）以及（5）复数（如：三轮车、四轮车，总计数=2，正确计数=1）。根据ACE-III量表上的计分表格给出最后得分。

动物 0-7分

操作：告诉受检者：“现在请你说出尽可能多的动物的名称？不要求包含任何特殊的字。”

评分：同样的，记录受检者说出的所有动物的数量，然后计数正确的动物名称。如果受检者说出一大类动物的类别名称，又说出了具体的动物名称（如：受检者说了“鱼”，然后接着说“三文鱼”和“鳟鱼”，这时动物总数算 3 个，但正确的计数只能算 2 个，即“三文鱼”和“鳟鱼”计为正确）。各种类型的动物种类都算正确，包括：昆虫、人类、史前动物、已经灭绝的和神话中的动物（如：麒麟）。如果受检者误解了要求，而只说出包含“车”的词语，此时需要再次告诉受检者所说动物名称不用包含任何特殊的字。

记忆—顺行性记忆—名字和地址—评分 0-7

操作：告诉受检者：“我将告诉你一个人名和地址，请在我说完之后重复一遍，我们会这样反复练习三次，以便你能慢慢记住。过一会儿我还会再问你。”如果受检者在你还没有说完就开始复述，要求他/她在你全部都说完之后复述。

评分：记录每次的结果，但只对第三次结果评分（0-7 分）。

记忆—逆行性记忆—著名人物—评分0-4

操作：要求受检者回答现任国家主席的名字、第一任中华人民共和国主席的名字、中国历史上唯一的女皇帝的名字和现任美国总统的名字。

评分：答对一项计1分。对于中国著名人物名字，全名正确才算正确。外国人名的姓氏正确即可（如奥巴马）。如果给出的全名不正确，则计为0分。如果近期正值国家主席换届，此时需询问刚卸任的主席的名字。

语言—理解力—评分 0-3

操作：在受检者面前放一只铅笔和一张纸。作为测试预习，要求受检者：“请你拿起铅笔，然后拿起纸”。如果受检者不能正确完成这个指令，就计 0 分，然后此单项测

试即结束。反之，就继续要求受检者完成量表上的三步指令。

评分：每做对一个动作计 1 分。

语言—书写—评分 0 或 2

操作：要求受检者至少写出两个关于他/她的近期度假/周末/春节的句子。要求受检者写出完整的句子，而且不要用缩写。

评分：如果受检者围绕上述某个主题至少写出两个句子，就计 1 分。如果句子的语法和拼写都正确，再计 1 分。

计分=1	
去年春节，我和家人一起过春节。 我很冷而且奶奶很饿。	两个句子关于同一个主题，但语法错误
2011 年 12 月，我们去了美国。 我喜欢去图书馆看书	两个句子不是关于同一个主题，但语法正确，计一分
我们去了上海，最近的假期，非常好。 我们在江滩，岸边，玩水	拼写和语法有误，但两个句子均关于同一主题
计分=0	
天气晴朗	

语言—词语复述—评分 0-2

操作：要求受检者复述你说出的词语，一次只说一个词语。

评分：只记录受检者第一次说出的答案。如果所有的词语都正确，计 2 分。如果 3 个词语正确，计 1 分。2 个或更少词语正确，计 0 分。

语言—谚语复述—评分 0-2

操作：要求受检者重复每个谚语。

评分：一个谚语只有部分复述正确，不给分。每个谚语复述正确计 1 分。

注意：在受检者复述每个谚语后，检查者可以再问：“这句话是什么意思？或者“如果别人从来没听过这句话，你该怎么向他/她解释这句话的意思？”。这有助于临床专家对受检者的词语抽象思维能力进行定性评估。

语言—物体命名—评分 0-12

操作：要求受检者说出每幅图片上物品的名称。

评分：正确的回答是：勺子或汤勺、书或书本、企鹅、锚、骆驼或单峰骆驼、桶，木桶或浴盆、皇冠或王冠、鳄鱼或短吻鳄、竖琴、犀牛、熊猫、键盘式手风琴或手风琴。每答对一个计 1 分。

语言—理解力—评分 0-4

操作：要求受检者根据检查者所提问题指出相应的图案。不对词语意思给任何反馈意见。

评分：每指对一个计 1 分，允许患者自己更改答案。

语言—阅读—评分 0 或 1

操作：要求受检者大声读出这些字。

评分：如果所有字全正确，计 1 分。如果可能的话，用拼音记录下受检者读错的发音。英文量表里选择的 5 个单词是因为他们有不规则读音。

同理，ACE-III 中，汉字的选择原理如下：

“玉”和王；“士”和土在书写上相似

“软、移、姓”属于不规则字，即：和部首不同音，不同意

“海、盼”属于不完全规则字，即：和部首“每、分”不同音，但有部首“水、目”的含意

“郊”属于规则字，即：和部首“交”同音

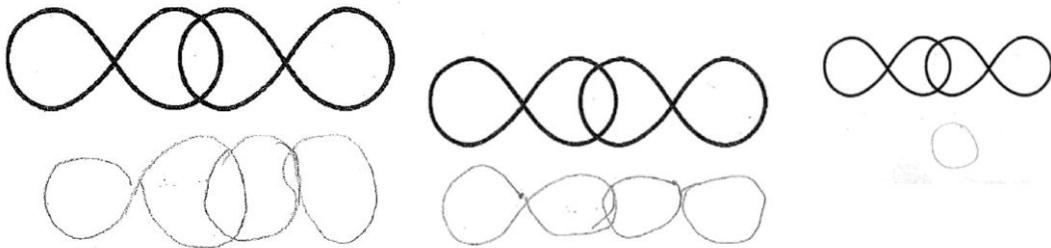
通过了解检查者对上述字的认知，而了解哪些字容易产生认知错误。

视空间能力—无穷大的交叉双环—评分 0 或 1

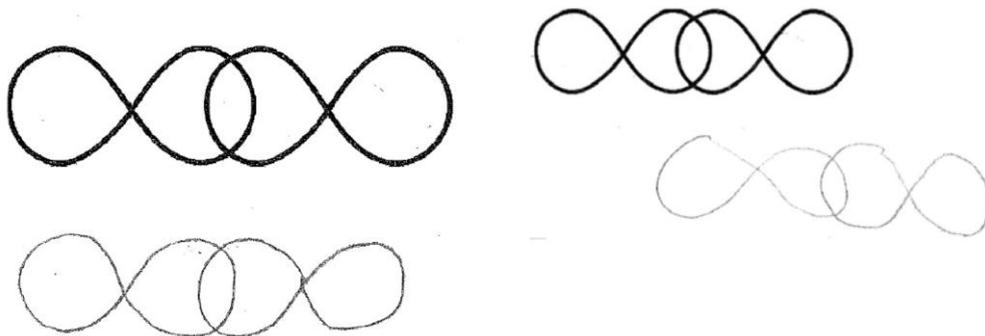
操作：要求受检者照图画出这个有趣的两个无穷大的交叉双环。

评分：如果画出了两个无穷大形状，并且相互重叠，计 1 分。两个无穷大都必须有各自的中间点，不能看上去像圆形。

评分=0 分



评分=1 分

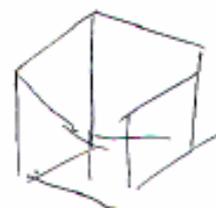
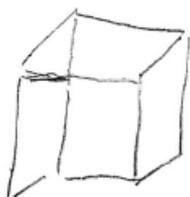


视空间能力—三维立方体—评分 0-2

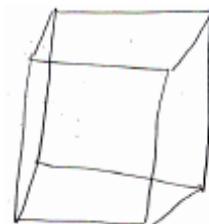
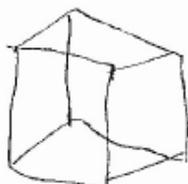
操作：要求受检者照图复制出三维的立方体。

评分：立方体必须要有 12 条线，即使图形并不完美，都计 2 分。如果画出的图形少于 12 条线，但存在立方体的基本形状，计 1 分。3 即使受检者的立方体画的比例不够好，但只要所画的立方体有 12 条边，就计 2 分。如果画的立方体少于 12 条边，但有立方体的大概形状就计 1 分。具体评分见以下例子。

评分=1



评分=2



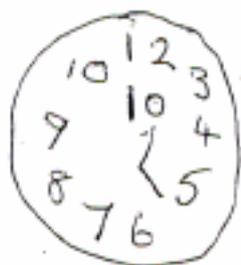
视空间能力—画钟—评分 0-5

要求受检者画一个钟面，并且标出数字。当他/她完成后，再让他/她画出时间指向 5 点 10 分的指针。

钟面	如果画的圆是个合适的圆，计 1 分
数字	如果所有数字都在圆内，并且都在正确的位置上，计 2 分 如果所有的数字都在圆内，但位置不对，计 1 分
指针	如果画出分针和时针，并且两个指针有长短的区别，指向正确的数字（你可以问受检者哪一个是分针，哪一个是时针），计 2 分 如果两个指针都指向了正确的位置，但是指针长度不对，计 1 分；或者只有一个指针指向正确的数字，并且该指针的长度正确，计 1 分；或者如果只画了一个指针，但其指向的数字是对的，比如画出“5 点 10 分”时，受检者画出一个指针指向了 5，计 1 分。

评分=2

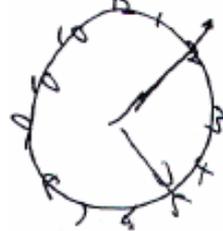
画出圆（计 1 分）；一个指针在正确的位置（计 1 分）



画出圆（计 1 分）；标出了全部数字，但是数字不全在圆圈内（计 1 分）



评分=3

<p>画出圆 (计 1 分); 标出全部数字, 但分布不正确 (计 1 分); 有一个指针位置正确 (计 1 分)</p> 	<p>画出圆 (计 1 分); 标出全部数字, 但分布不正确 (计 1 分); 有一个指针位置正确 (计 1 分)</p> 	<p>画出圆 (计 1 分); 所有的数字都不在圆内, 而且有两个 10 (计 0 分); 指针所指示时间正确 (计 2 分)</p> 
计分=4		
<p>画出圆 (计 1 分); 标出全部数字, 且分布恰当 (计 2 分); 有一个指针位置正确 (计 1 分)</p> 	<p>画出圆 (计 1 分); 标出全部数字, 但分布不正确 (计 1 分); 指针所指示时间正确 (计 2 分)</p> 	<p>画出圆 (计 1 分); 标出全部数字, 且分布恰当 (计 2 分); 有一个指针位置正确 (计 1 分)</p> 
计分=5		
<p>画出圆 (计 1 分); 标出全部数字, 且分布恰当 (计 2 分); 指针所指示时间正确 (计 2 分)</p> 		

感知能力—计数黑点--评分 0-4

操作: 让受检者说出每幅图中黑点的个数, 但是不能用手指去数。

评分: 答对1个给1分。正确的答案, 按顺时针方向从左上开始分别为: 8, 10, 9和7。

感知能力—辨认字母--评分 0-4

操作: 要求受检者说出每幅图中的字母名称。允许受检者用手指图

评分: 答对 1 个给 1 分。正确的答案, 按顺时针方向从左上开始分别为: K, M, T 和 A。

对于失语患者: 如果受检者不能说出黑点数目或字母名称, 允许其写下答案。对于辨认字母部分, 如果受检者发出正确的字母发音 (如“mmm”), 计为正确。

记忆—回忆人名和地址--评分 0-7

操作：告诉受检者：“现在请告诉我之前我们重复了三遍的名字和地址”。

评分：按照测试中提供的评分标准，每答对 1 个计分项目给 1 分。

王春明
北京市
海淀区
哈尔滨路 18 号

例 1a

王春 一	1+1+0	
北京市	1	
海淀区	1	
——	0+0	评分 4/7

例 2a

———	0+0+0	
北京市	1	
海淀区	1	
哈尔滨路 ——	1+0	评分 3/7

例 3a

王春明	1+1+1	
—	0	
—	0	
哈尔滨路 18 号	1+1	评分 5/7

记忆一再认名字和地址—评分 0-5

操作：仅在受检者不能完全正确地回忆名字和地址测试项目时再进行此项测试。

这个任务允许受检者有机会再认那些他/她没有回忆出的项目。如果受检者已经完全正确的回忆出人名和地址，就不需要进行这部分测试，并且评分计 5 分。然而，许多受检者都只能回忆出部分内容。先勾出受检者回忆测试中跟阴影部分一样的正确答案，然后说：“让我给你一些提示。门牌号（或是其他忘记或记错的项目）是 X，Y 还是 Z？”。

评分：每再正确识别一个项目计 1 分，最多为 5 分。将回忆测试的中答对的项目个数与再认测试中答对的个数相加，一起作为此项测试的总分。再认项目中姓名总计 1 分。

例 1b（在例 1a 的基础上）

在“北京市”和“海淀区”右侧的阴影中打钩，因为受检者正确回答了这两项。然后检查者问：	受检者回答：	1+1
-名字是王春力、王春明还是王冬明？	王春明	1
-地址是长沙路、哈尔滨路还是广州路？	广州路	0
-门牌号是 81、18 还是 19 号？	18 号	1

评分 4/5

例 2b (在例 2a 的基础上)

在“北京市”、“海淀区”和“哈尔滨路”右侧的阴影中打钩，因为受检者正确回答了这三项。然后检查者问：	受检者回答：	1+1+1
-名字是王春力、王春明还是王冬明？	王春力	0
-门牌号是 81、18 还是 19 号？	19 号	0
评分 3/5		

例 3b (在例 3a 的基础上)

在“王春明”、和“哈尔滨路 18 号”右侧的阴影中打钩，因为受检者正确回答了这三项。然后检查者问：	受检者回答：	1+1+1
-是北京市、上海市还是天津市？	北京市	1
-是宣武区、朝阳区还是海淀区？	海淀区	1
评分 5/5		

评分—ACE-III 的认知域得分和总分

评分：对 5 个认知域中的每个部分（注意力、记忆力、词语流畅性、语言和视空间能力）的成绩分别进行总和，从而得到 ACE-III 中每个认知域的分值。五个认知域的总和即为 ACE-III 的总成绩 (/100)。

备注：

ACE-III 认知功能检查量表 由 王刚¹，黄越² 翻译

ACE-III 认知功能检查量表的操作和评分指南 由 陈生弟¹，章军建³，熊丽³ 翻译

¹ 上海交通大学医学院附属瑞金医院，神经内科

² 澳大利亚新南威尔士大学，澳大利亚神经科学院

³ 武汉大学中南医院，神经内科

如在实际操作中，遇到问题，请与王刚医生 (wgneuron@hotmail.com) 或熊丽医生 (may.lixiong@gmail.com) 联系。