

ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST – ACE-III – POKYNY-česká verze (2020)

ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST-III (ACE-III) je krátký kognitivní test, který posuzuje pět kognitivních domén: (1) pozornost, (2) paměť, (3) slovní produkci, (4) jazyk a (5) zrakově-prostorové schopnosti. ACE-III nahrazuje dřívější revidovanou verzi ACE-R a byl vyvinut ve FRONTIER Research Group (www.frontierftd.org). Nejvyšší dosažitelný skóre je 100. Vyšší skóre značí lepší kognitivní funkce. Administrace testu trvá průměrně 15 minut a dalších 5 minut trvá skórování.

Tyto instrukce byly připraveny tak, aby pomohly administrátorovi při kladení otázek a jejich vyhodnocení. Prosím, přečtěte si je pečlivě před zahájením testu. Pokud možno, počkejte s hodnocením až po skončení testu, protože pacient neví, zda si administrátor odškrtnává správné odpovědi nebo si označuje špatné. Tím se vyhnete tomu, aby byl pacient nervózní, což by mohlo ovlivnit výsledek testu.

Formulář testu, stejně jako aktualizovaný seznam publikací a jazykových verzí si můžete stáhnout z webových stránek: www.frontierftd.org.

1 POZORNOST – ORIENTACE – SKÓR 0–10

Administrace: Zeptejte se pacienta na den v týdnu, den, měsíc, rok, roční období, jméno nemocnice (případně budovy nebo číslo popisné), podlaží (nebo pokoj, případně jméno ulice), město, kraj, zemi.

Skórování: Ohodnoťte 1 bodem každou správnou odpověď. Den v týdnu: Tolerujte ± 2 dny u data (tzn. 5. května je správně, i když je již 7. května). Měsíc: Pokud pacient odpoví „23. 3.“, zeptejte se na jméno měsíce. Název nemocnice/poschodí: Pokud je pacient doma, ptejte se například na název budovy/instituce/zařízení. Místo na podlaží se můžete zeptat na místnost, ve které se nacházíte (např. kuchyně, obývací pokoj apod.). Pokud jste v jednopodlažní budově, zeptejte se na nějaký místní orientační bod. Roční období: Pokud se právě mění roční období (např. na konci srpna) a pacient odpoví „podzim“, zeptejte se: „Nemohlo by to být jiné roční období?“ Pokud odpoví „léto“, ohodnoťte 1 bodem, protože tato roční období splývají. Pokud je odpověď „zima“ nebo „jaro“, nehodnoťte 1 bodem.

Roční období: jaro – březen, duben, květen; léto – červen, červenec, srpen; podzim – září, říjen, listopad; zima – prosinec, leden, únor.

Pro pacienty s afázií: Umožněte pacientům odpovědi napsat, pokud nejsou schopni odpovědět slovy.

2 POZORNOST – PAMATOVÁNÍ TŘÍ POLOŽEK – SKÓR 0–3

Administrace: Požádejte pacienta, aby zopakoval a zapamatoval si tři slova. Mluvte pomalu. Je-li potřeba, slova zopakujte nejvýše třikrát. Řekněte pacientovi, že se ho na tato slova zeptáte později.

Skórování: Ohodnoťte pouze první pokus. Zaznamenejte, na kolikátý pokus si pacient vybavil všechna tři slova.

3 POZORNOST – POŘADOVÉ ODČÍTÁNÍ 7 – SKÓR 0–5

Administrace: Požádejte pacienta, aby od čísla 100 postupně odčítal 7. Zaznamenávejte odpovědi a požádejte pacienta, aby pokračoval v odčítání, dokud mu neřeknete dost. Po pátém odečtení pacienta zastavte.

Skórování: Zaznamenávejte odpovědi. Pokud pacient udělá chybu, nepřerušujte ho. Nechte jej pokračovat a poté zkontrolujte odpovědi pro hodnocení (např. 92, **85**, 79, **72**, **65** – skóre = 3). Každý odečet hodnoťte zvlášť.

4 PAMĚŤ – VYBAVENÍ TŘÍ POLOŽEK – SKÓR 0–3

Administrace: Požádejte pacienta, aby si vybavil tři slova, která před chvílí opakoval a měl si je zapamatovat.

Skórování: Zapište odpovědi a ohodnoťte 1 bodem každou správnou položku. Pacientovi nenapovídejte. Nezáleží na pořadí, v jakém jsou slova zopakována.

5 SLOVNÍ PRODUKCE – PÍSMENA – SKÓR 0–7

Administrace: Řekněte pacientovi: „Nyní Vám řeknu jedno písmeno z abecedy a Vaším úkolem bude vyjmenovat co nejvíce slov, která tímto písmenem začínají. Nesmí to však být jména osob, míst a měst ani nesmíte vyjmenovávat slova se stejným slovním základem. Například Vám řeknu písmeno „B“ a Vy mi můžete říct slova, jako jsou býk, bolet, brambora. Ale nemůžete mi říct slova jako Bedřich, Boleslav, Bolívie. A dále nesmíte uvádět slova se stejným slovním základem jako například bydlet, bydlíme, bydliště, bydlí apod. Porozuměl(a) jste tomu? Jste připraven(a)? Můžeme začít? Máte jednu minutu na to, abyste vyjmenoval(a) co nejvíce slov, která začínají na písmeno „P“. Ted!“

Skórování: Nejprve zaznamenejte celkový počet slov, která pacient vyjmenuje. Poté spočítejte správně uvedená slova, která neobsahují: (1) opakující se slova, (2) odvozeniny (např. plat, platil, placení – skór = 1), (3) chybná slova (např. slova začínající jiným písmenem), (4) vlastní jména (např. jména osob nebo míst) a (5) množná čísla stejných slov (např. pánev, pánve – 2 slova, skór = 1). K převodu počtu správně vyjmenovaných slov na vážený skór použijte tabulku ve formuláři.

6 SLOVNÍ PRODUKCE – ZVÍŘATA – SKÓR 0–7

Administrace: Řekněte pacientovi: „Nyní je Vaším úkolem vyjmenovat co nejvíce zvířat, která znáte. Slova mohou začínat jakýmkoliv písmenem. Na tuto úlohu máte opět jednu minutu. Jste připraven(a)? Můžeme začít? Ted!“

Skórování: Obdobně jako u předchozího úkolu: nejprve spočítejte celkový počet slov, která pacient vyjmenuje. Poté spočítejte správně uvedená slova, která neobsahují nadřazené kategorie živočichů (např. slovo „ryba“, po kterém následuje „losos“ a „pstruh“ – celkem = 3, skór = 2; v tomto případě „ryba“ není hodnocena jako správné zvíře). Žádné další body nejsou uděleny za zvíře opačného pohlaví nebo mládě u stejného druhu zvířete (např. slovo „jelen“ následované slovy „srna“, „kolouch“, skór = 1). Všechna zvířata se počítají, včetně hmyzu, člověka, prehistorických a mytických tvorů (např. jednorožec). Pokud pacient neporozumí instrukcím a stále vyjmenovává zvířata začínající na písmeno „P“ (např. panda, ptakopysk, prase) jako u předchozího úkolu, zopakujte instrukci, že zvířata mohou začínat na jakékoli písmeno. Nepřestávejte měřit čas, pokud se pacient tohoto dopustí.

Doplňující informace po komunikaci s autorem:

1. Nezáleží na tom, v jakém pořadí jsou slova uvedena. Pokud je uvedena kategorie vyššího řádu a také konkrétnější příklady, které předcházejí nebo následují tento příklad vyššího řádu, pak se jedna odpověď nepočítá.

Příklad: had, kobra, užovka, zmije – „had“ se neuznává.

Příklad: kobra, užovka, had, zmije – „had“ se neuznává.

Pokud pacient řekne například „had“, ale neřekne žádný z dalších příkladů po dobu jedné minuty, slovo „had“ se započítává.

2. Mláďata zvířat se také neuznávají.

3. Pokud pacient v průběhu vyjmenovávání zvířat se vrátí k vyjmenovávání zvířat začínající na písmeno „P“, není potřeba pacienta upozornit na to, že zvířata mohou začínat na jakékoli písmeno (tato instrukce byla sdělena před začátkem testování této položky).

4. V dotazníku, u této položky, je potřeba dodržovat pokyny, tak jak jsou uvedeny v dotazníku (autor nechce, aby se pacientovi předávala instrukce „Nemůžete vyjmenovat odlišné pohlaví nebo mládě pro stejný druh zvířete“). Pokud pacient uvede různé pohlaví nebo mládě u jednoho druhu zvířete, jedná se stále o stejné zvíře a bude hodnoceno jedním bodem.

7 PAMĚŤ – ANTEROGRÁDNÍ PAMĚŤ: JMÉNO A ADRESA – SKÓR 0–7

Administrace: Řekněte pacientovi: „Nyní Vám řeknu jméno a adresu a chtěl(a) bych, abyste po mně všechny údaje zopakoval(a). Takto to provedeme 3x, abyste měl(a) možnost si vše dobře zapamatovat. Na konci testování se Vás na všechny údaje budu ptát.“ Pokud pacient začne opakovat adresu spolu s Vámi, požádejte ho, aby počkal, než dokončí celou adresu.

Skórování: Zaznamenejte odpovědi u každého pokusu, ale pouze odpověď u třetího opakování se počítá do ACE-III skóru (0-7 bodů).

8 PAMĚŤ – RETROGRÁDNÍ PAMĚŤ: ZNÁMÉ OSOBNOSTI – SKÓR 0–4

Administrace: Zeptejte se pacienta, kdo je současným předsedou vlády (premiérem), kdo se stal prvním prezidentem Československé republiky v roce 1918, kdo je současným prezidentem Spojených států amerických a kdo se stal prvním prezidentem naší republiky po pádu totality v roce 1989.

Skórování: Za každou správnou odpověď udělte 1 bod. Lze akceptovat i pouhé příjmení („Trump“). Doptejte se na příjmení v případě, že pacient uvede pouze křestní jméno (např. „Jan“). Když pacient uvede celé jméno, ale bude špatně („John Obama“), žádný bod neudělte. Pokud došlo v nedávné době ke změně na zmíněných postech, lze akceptovat jména odcházejících osobností.

9 JAZYK – POROZUMĚNÍ – SKÓR 0–3

Administrace: Položte před pacienta list papíru a tužku. Položte je vedle sebe. Na zkoušku řekněte pacientovi: „Zvedněte tužku a potom papír.“ Pokud to nezvládne, запиšte 0 a s dalšími úkoly nepokračujte. V opačném případě pokračujte s dalšími třemi instrukcemi. Před každým pokusem položte vždy před pacienta papír a tužku.

Skórování: Za každý správně provedený úkol přiřadíte 1 bod.

10 JAZYK – PSANÍ VĚT – SKÓR 0–2

Administrace: Požádejte pacienta, aby napsal dvě celé věty. Pokud není schopen vymyslet, o čem má psát, navrhněte mu několik témat (např. nedávná dovolená, koníčky, rodina nebo dětství). Pokud pacient napíše pouze jednu větu, je důležité jej vyzvat, aby napsal i druhou větu.

Skórování: Věty musí být spisovné (obzvláště dbejte na koncové **i/y**). Hledáme pravopisné a gramatické chyby. Věty spolu nemusí souviset nebo se týkat stejného tématu. Pokud pacient napíše jenom jednu větu, a to i přes upozornění, započítáme pouze správnost této věty.

Skór	Popis vět
2	<ul style="list-style-type: none">Dvě věty se správnou gramatikou a pravopisem (tj. bez chyb. Věty se nemusí týkat jednoho tématu). <p>Příklad: „Rád chodím na pláž. Mám tři vnoučata.“</p>

Skór	Popis vět
1	<ul style="list-style-type: none">Dvě věty s nesprávnou gramatikou NEBO s nesprávným pravopisem.Pouze jedna věta se správnou gramatikou a s pravopisem. <p>Příklad: „Rád chodím na <u>pláš</u>. Rád také tančím.“ „Rád chodím na pláž. Taky tanec.“ „Mám rád plavání.“ (tj. pacient nenapsal další větu, navzdory výzvě).</p>

Skór	Popis vět
0	<ul style="list-style-type: none">Jedna věta s nesprávnou gramatikou a/nebo s nesprávným pravopisem.Několik slov, která jsou slovní spojení (např. „čas od času“, „v jednom kuse“, „jízdni kolo“), název místa (např. „fakultní nemocnice“) nebo jméno osoby.Pacient není schopen napsat větu.

11 JAZYK – OPAKOVÁNÍ SLOV – SKÓR 0–2

Administrace: Požádejte pacienta, aby po Vás zopakoval čtyři slova, vždy jedno po druhém.

Skórování: Pokud opakování slov nezní „normálně“ (foneticky správně), např. pacient se „zajíká“, „obtížně vyslovuje slova“, „vyslovování je nezřetelné“, pak je slovo zopakováno nesprávně. Počítejte pouze první pokus. Ohodnoťte 2 body, pokud jsou všechna slova správně, 1 bodem, pokud jsou správně tři, 0 body, pokud jsou správně dvě a méně slov.

12 JAZYK – OPAKOVÁNÍ PŘÍSLOVÍ – SKÓR 0–2

Administrace: Požádejte pacienta, aby po Vás zopakoval přísloví.

Skórování: Částečně správné odpovědi nelze uznat jako správné. („Není všechno zlato, co se blýská.“) Ohodnoťte 1 bodem každou správnou odpověď.

Poznámka: Po zopakování každého přísloví se může administrátor zeptat: „Co to přísloví znamená?“ nebo „Jak byste přísloví vysvětlil někomu, kdo ho nikdy neslyšel?“ Tento návazný úkol může pomoci v kvalitativním posouzení abstraktního verbálního myšlení.

13 JAZYK – POJMENOVÁNÍ PŘEDMĚTŮ – SKÓR 0–12

Administrace: Požádejte pacienta, aby pojmenoval každý obrázek.

Skórování: Správné odpovědi jsou: lžíce nebo lžička; kniha; klokan nebo klokanice/klokanice s mládětem; tučňák nebo pinguin; kotva; velbloud nebo dromedár/velbloudice/jednohrbý velbloud; harfa; nosorožec; sud nebo soudek/bečka; královská koruna nebo koruna; veverka; harmonika nebo akordeon/tahací harmonika. Ostatní názvy jsou chybné. Každou správnou odpověď ohodnoťte 1 bodem.

14 JAZYK – POROZUMĚNÍ – SKÓR 0–4

Administrace: Požádejte pacienta, aby ukázal na obrázky podle zadání. Nedávejte žádnou zpětnou vazbu s ohledem na význam slov.

Skórování: Každou správnou odpověď ohodnoťte 1 bodem. Vlastní oprava je dovolena.

15 JAZYK – ČTENÍ – SKÓR 0–1

Administrace: Požádejte pacienta, aby přečetl slova nahlas.

Skórování: Ohodnoťte 1 bodem, pokud přečte všech pět slov správně. Neudělte žádný bod, pokud je jakékoli slovo přečteno chybně. Pokud možno, zaznamenávejte chyby.

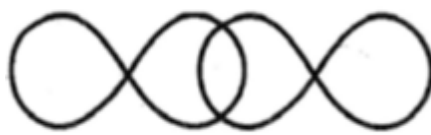
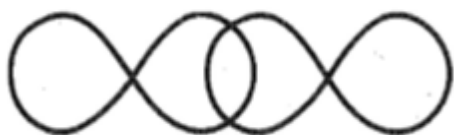
16 ZRAKOVĚ-PROSTOROVÉ SCHOPNOSTI – PŘEKRÝVAJÍCÍ SE LEŽATÉ OSMIČKY – SKÓR 0–1

Administrace: Požádejte pacienta, aby překreslil překrývající se ležaté osmičky.

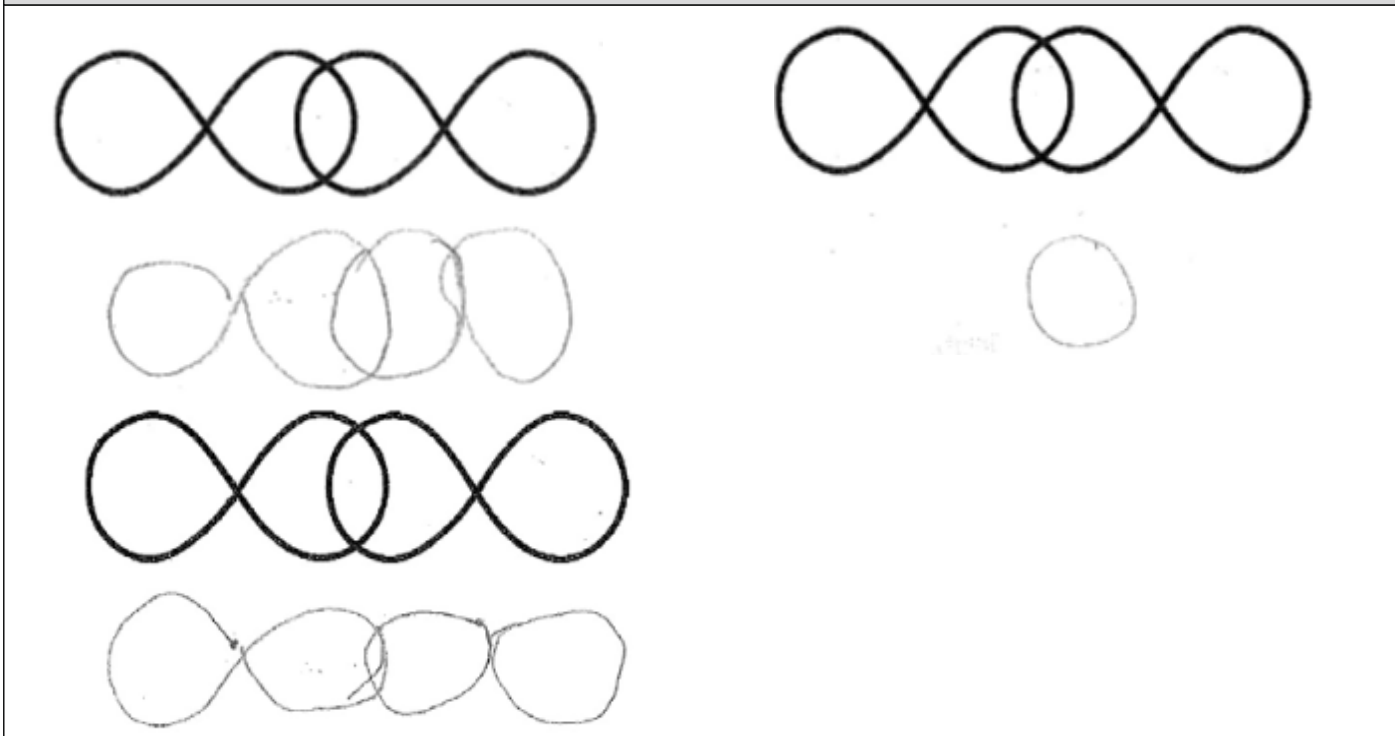
Skórování: Ohodnoťte 1 bodem, pokud se podaří nakreslit dvě osmičky, které se překrývají. Obě osmičky se musí protínat a nesmí vypadat jako dvě kružnice.

Doplňující informace po komunikaci s autorem: Pacientovi není dovoleno otáčet s listem papíru při kreslení dvou ležatých osmiček (tj. přetočení listu o devadesát stupňů).

Skór = 1



Skór = 0

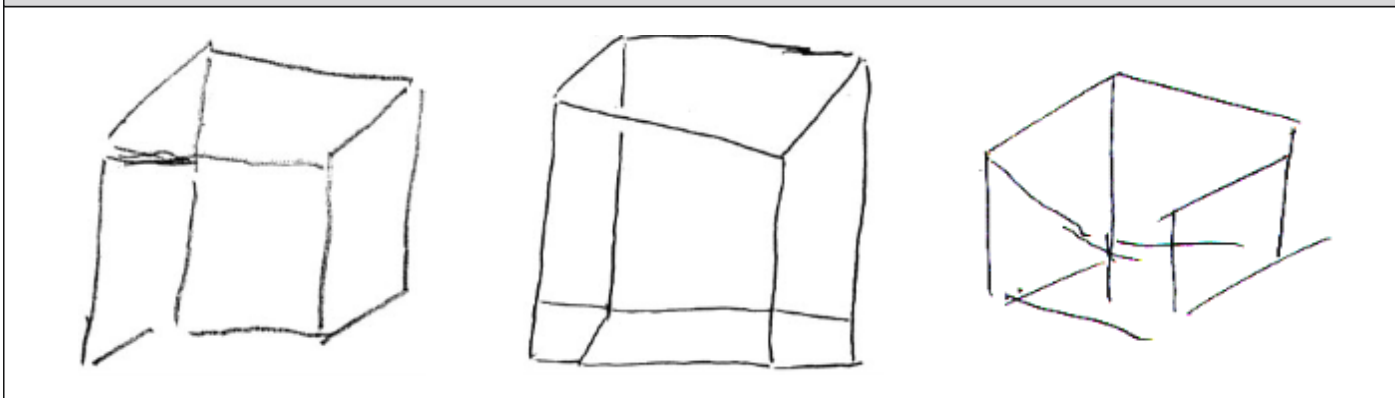


17 ZRAKOVĚ-PROSTOROVÉ SCHOPNOSTI – DRÁTĚNÁ KRYCHLE – SKÓR 0–2

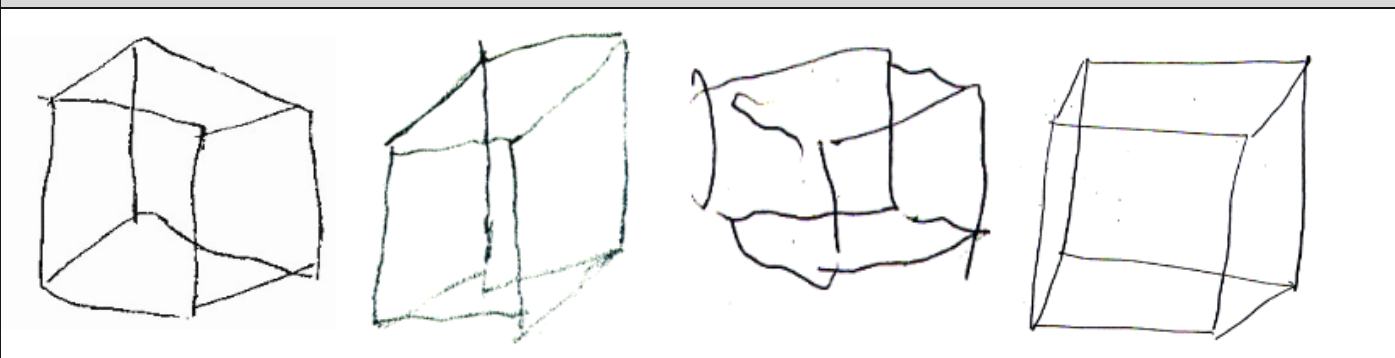
Administrace: Požádejte pacienta, aby překreslil prostorový obrázek drátěné krychle.

Skórování: Ohodnoťte 2 body, pokud má krychle 12 hran, i když nejsou proporce úplně správné. Ohodnoťte 1 bodem, pokud je méně než 12 hran, ale tvar zůstává přibližně zachován.

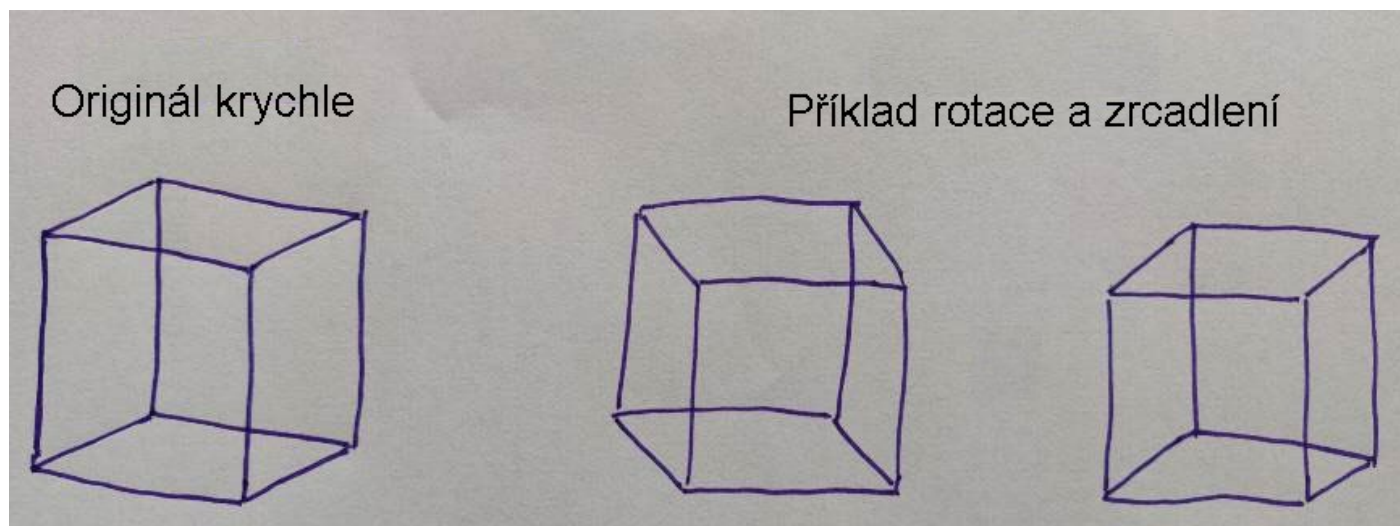
Skór = 1



Skór = 2



Doplňující informace po komunikaci s autorem: Na orientaci krychle nezáleží. Rotace a zrcadlení jsou povoleny. Oba příklady jsou správné.



18 ZRAKOVĚ-PROSTOROVÉ SCHOPNOSTI – TEST KRESLENÍ HODIN – SKÓR 0–5

Administrace: Požádejte pacienta, aby nakreslil ciferník hodin s číslicemi. Až skončí, požádejte ho, aby dokreslil ručičky ukazující „pět hodin a deset minut“. Pokud není pacient spokojen s prvním nákresem a chtěl by si ho zopakovat, je druhý pokus povolen. Hodnoťte pak tento druhý pokus. Pacient může během kreslení gumovat.

Skórování: Pravidla pro skórování jsou níže a celkem může pacient získat 5 bodů.

Doplňující informace po komunikaci s autorem: Při provádění testu můžete vyzvat pacienta, aby napsal „všechny číslice“, pokud zjistíte, že některé číslice záměrně vynechává, tj. pokud například záměrně napíše jen číslice 12, 3, 6 a 9 nebo jen číslici 12 a na ostatních pozicích číslic uvede jen čárky. Pokud pacient číslice nedoplní, je za to penalizován.

Kruh	1 bod, pokud nakreslí přibližný kruh.
Číslice	2 body, pokud jsou přítomny všechny číslice a jsou správně a rovnoměrně rozmístěny uvnitř po obvodu kruhu. Mírná rotace celého ciferníku je akceptovatelná. 1 bod, pokud jsou přítomny všechny číslice, ale jsou vně kruhu nebo jsou nerovnoměrně rozmístěny. 0 bodů, pokud některé číslice chybí.
Ručičky	2 body, pokud jsou nakresleny obě ručičky, mají správnou délku a ukazují na správné číslice. (Můžete se doptat, která je malá a která velká ručička.) 1 bod, pokud jsou nakresleny obě ručičky, ukazují na správné číslice, ale délka ručiček je nesprávná (tj. stejná nebo opačná). 1 bod, pokud jsou nakresleny obě ručičky, ale pouze jedna ručička ukazuje na správnou číslici a délky ručiček jsou správné. 0 bodů, pokud jsou nakresleny obě ručičky, jedna ručička ukazuje na správnou číslici, ale délky obou ručiček jsou nesprávné. 0 bodů, pokud jsou nakresleny obě ručičky, ale obě ručičky ukazují na nesprávné číslice a délky obou ručiček jsou nesprávné. 0 bodů, pokud je nakreslena pouze jedna ručička.

Skór = 1

Kruh (1); není jasné, že všechny číslice jsou přítomny (0);
není jasné, kde jsou ručičky umístěny (0).

**Skór = 2**

Kruh (1); jedna ručička ukazuje na
správnou číslici a má správnou délku
(1).



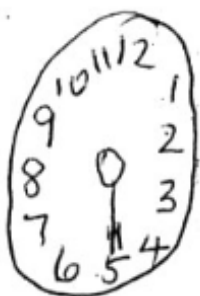
Kruh (1); všechny číslice, ale
nejsou umístěny uvnitř kruhu (1).



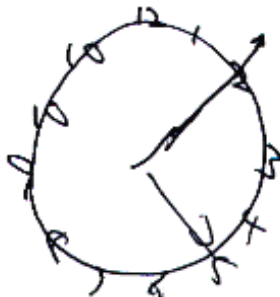
Kruh (1); všechny číslice, ale
nejsou umístěny uvnitř kruhu
(1); dvě ručičky, kdy jedna
ukazuje na správnou číslici, ale
délka ručiček je stejná (0).

**Skór = 3**

Kruh (1); všechny číslice jsou
přítomny a rovnoměrně rozmístěny
(mírná rotace celého ciferníku je
v pořádku) (2); pouze jedna ručička
(0).



Kruh (1); číslice nejsou uvnitř
kruhu a je zde 2x „10“ (0); obě
ručičky umístěny správně a mají
správnou délku (2).



Kruh (1); číslice jsou nerovnoměrně
rozmístěny (1); jedna ručička
umístěna správně a má správnou
délku (1).



Skór = 4

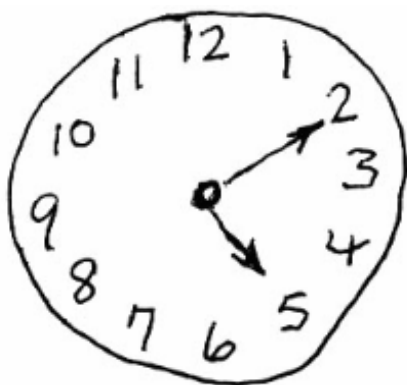
Kruh (1); všechny číslice, ale nejsou rovnoměrně rozmístěny (1); obě ručičky umístěny správně a mají správnou délku (2).



Kruh (1); číslice jsou rovnoměrně rozmístěny (2), jedna ručička umístěna správně a má správnou délku (1).

**Skór = 5**

Kruh (1); číslice jsou rovnoměrně rozmístěny na obou polovinách ciferníku (2); obě ručičky jsou umístěny správně a mají správnou délku (2).



Doplňující informace po komunikaci s autorem: S autorem dotazníku byla řešena problematika přebývajících (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 a 14) nebo zdvojených (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 a 10,11,12) číslic v ciferníku nad rámeček číslic 1 až 12. Autor tuto problematiku jednoznačně nevyjasnil, pouze odkazuje na hodnocení číslic dle tabulky hodnocení.

19 ZRAKOVĚ-PROSTOROVÉ SCHOPNOSTI – POČÍTÁNÍ TEČEK – SKÓR 0–4

Administrace: Požádejte pacienta, aby spočítal tečky v každém čtverci. Pacient si nesmí ukazovat prstem.

Skórování: Ohodnoťte 1 bodem každou správnou odpověď. Správné odpovědi jsou: 8, 1 nakresli0, 9 a 7.

Pro pacienty s afázií: Pokud pacient nedokáže říct počet teček, může svou odpověď napsat.

20 ZRAKOVĚ-PROSTOROVÉ SCHOPNOSTI – ROZPOZNÁVÁNÍ PÍSMEN – SKÓR 0–4

Administrace: Požádejte pacienta, aby rozpoznal písmena v každém čtverci. Pacient si nesmí ukazovat prstem.

Skórování: Ohodnoťte 1 bodem každou správnou odpověď. Správné odpovědi jsou: K, M, T a A.

Pro pacienty s afázií: Pokud pacient nedokáže vyslovit písmeno, může svou odpověď napsat nebo se může vyjádřit foneticky, např. „mmm“.

21 PAMĚŤ – VYBAVENÍ SI JMÉNA A ADRESY – SKÓR 0–7

Administrace: Řekněte pacientovi: „Před chvílí jste se učil(a) a měl(a) si zapamatovat jméno a adresu. Zkuste mi nyní všechny údaje zopakovat.“

Skórování: Ohodnoťte 1 bodem každou vybavenou položku podle návodu v testu.

Martin
Dvořák
Sadová 73
Soběslav
Jihočeský
kraj

Příklad: 1a		
Martin Novotný	1 + 0	Skór 2/7
Sadová 26	1 + 0	
Olomouc	0	
....	0 + 0	
Příklad: 2a		
Martin Dvořák	1 + 1	Skór 5/7
Lipová 73	0 + 1	
Soběslav	1	
Olomoucký kraj	0 + 1	
Příklad: 3a		
Petr Novák	0 + 0	Skór 1/7
....	0 + 0	
Soběslav	1	
....	0 + 0	

22 PAMĚŤ – ZNOVUPOZNÁVÁNÍ (REKOGNICE) – SKÓR 0–5

Administrace: Tato sekce se pacientovi předkládá pouze v případě, že si v předchozí otázce nevybaví jednu nebo více položek. Tento úkol má umožnit pacientovi, aby si znovu vzpomněl na položky, které si nemohl zapamatovat. Pokud si u předchozí otázky pacient správně vybaví všechny položky jména a adresy, získává automaticky 5 bodů. Pacienti si však často všechny položky sami nevybaví. Nejprve v pravém sloupci zaškrtněte všechny správně vybavené položky z předchozí otázky a pak řekněte pacientovi: „Dobře, nyní Vám budu trochu napovídat. Například, řeknu Vám tři jména a Vy z nich zkusíte vybrat to, které bylo uvedeno na adrese. Takto budeme pokračovat i v dalších položkách.“ A tak dále.

Skórování: Každou správně vybranou položku ohodnoťte 1 bodem. Přičtete k nim všechny spontánně vybavené položky z minulých otázek.

Příklad: 1b (založeno na příkladu 1a)		
Administrátor zaškrtnul okénko úplně vpravo na řádku „Sadová“, protože si ji pacient spontánně vybavil v předchozí otázce. Pak by se měl administrátor zeptat:	Pacientova odpověď:	Body:
<ul style="list-style-type: none"> Byl to Pavel Dvořák, Martin Dvořák nebo Martin Doležal? Bylo to číslo 37, 76 nebo 73? Byla to Soběslav, Pavlovice nebo Tachov? Byl to Jihočeský kraj, Olomoucký kraj nebo Jihočeský okres? 	Martin Dvořák	1
	76	0
	Soběslav	1
	Olomoucký kraj	0
		(+1 bod za spontánní „Sadovou“)
		Skór 3/5

Příklad: 2b (založeno na příkladu 2a)		
Administrátor zaškrtnul okénko úplně vpravo na řádku „Martin Dvořák“, „73“ a „Soběslav“, protože si je pacient spontánně vybavil v předchozí otázce. Pak by se měl administrátor zeptat: <ul style="list-style-type: none"> Byla to ulice Květinová, Sadová nebo Hájková? Byl to Jihočeský kraj, Olomoucký kraj nebo Jihočeský okres? 	Pacientova odpověď: Sadová Jihočeský kraj	Body: 1 1 (+3 body za spontánní „Martin Dvořák“, „73“ a „Soběslav“) Skór 5/5

Příklad: 3b (založeno na příkladu 3a)		
Administrátor zaškrtnul okénko úplně vpravo na řádku „Soběslav“, protože si ji pacient spontánně vybavil v předchozí otázce. Pak by se měl administrátor zeptat: <ul style="list-style-type: none"> Byl to Pavel Dvořák, Martin Dvořák nebo Martin Doležal? Byla to ulice Květinová, Sadová nebo Hájková? Bylo to číslo 37, 76 nebo 73? Byl to Jihočeský kraj, Olomoucký kraj nebo Jihočeský okres? 	Pacientova odpověď: Pavel Dvořák Květinová 37 Jihočeský okres	Body: 0 0 0 0 (+1 bod za spontánní „Soběslav“) Skór 1/5

SKÓROVÁNÍ: DOMÉNY A CELKOVÝ SKÓR DOTAZNÍKU ACE-III

Skórování: Sečtete každou položku u každé z pěti domén (pozornost, paměť, slovní produkce, jazyk a zrakově-prostorové schopnosti) a získáte doménový skór pro ACE-III. Celkový skór ACE-III (/100) je součtem skórů ze všech pěti domén.

Pro ACE-III a ACE-R se používá stejný hraniční skór pro předpověď pravděpodobnosti demence – 88/100, respektive 82/100 podle australské verze. Stanovení minimální hranice závisí na míře senzitivity a specifity pro kontext, na který je testování zaměřeno (např. klinické nebo výzkumné prostředí). Podrobnosti týkající se senzitivity a specifity pro dva hraniční skóry naleznete v tabulce níže.

Hraniční skór	Senzitivita	Specifita
ACE-III		
88	1.00	0.96
82	0.93	1.00